

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 195
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

пр. Энтузиастов, д.47, корп.2, Санкт-Петербург, 195030

Тел.: (812)520-10-11, 417-26-16 Факс: (812)520-10-11

E-mail: zav195@mail.ru <https://www.gbou195.ru>

ОКПО 23184267 ОКОГУ 23280 ОГРН 1037816029492

ИНН/КПП 7806044327/780601001

Отчет о выполнении дорожных карт по рисковым направлениям

Риск 3. «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»

1 часть

Отчет о выполнении мероприятий Дорожной карты

Мероприятие	Срок	Отметка о выполнении
Проанализированы учительские практики и результаты контрольно-оценочных процедур с привлечением методистов. Созданы индивидуальные рекомендаций для педагогических сотрудников. Определены направления профессиональной подготовки.	27.10.2023	Выполнено Аналитические справки (перенесён срок выполнения с 21.08.2023 на 27.10.2023)
Заседания школьных методических объединений	28.08.2023 02.11.2023	Выполнено
Проведение педагогического совета	30.08.2023 01.11.2023	Выполнено
Проанализирована локальная нормативная база	01.09.2023	Выполнено
Проведены мероприятия по внедрению новых технологий	30.11.2023	Выполнено
Организовано внутрифирменное обучение по проблемам формирующего и критериального оценивания	28.08.2023-31.08.2023 29.09.2023 01.11.2023-03.11.2023 08.12.2023	Выполнено
Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов,	По индивидуальному графику, в соответствии с планом профессионального роста педагогического работника	Выполнено

тренингов, обучающих семинаров		
Мониторинг изменения практик	27.12.2023	

Процент выполнения мероприятий 87,5 (от запланированного по данному риску)

2 часть

Анализ показателей

Показатель	Что достигнуто на 1.12.2023	Комментарии, при необходимости указать причины, почему показатель не достигнут
Устойчивое снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	-	Показатель не поддаётся измерению на 01.12.2023 в связи с тем, что промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по итогам первого полугодия.
Рост доли мотивированных на учёбу детей	Доля обучающихся выросла	
Доля учителей, сообщающих о возможности получить методическую помощь в школе	48%	

3 часть

Выводы

1. Проведено взаимообучение педагогов по диагностике образовательных дефицитов. Увеличилась доля педагогов, учитывающих индивидуальные возможности обучающихся через современные педагогические технологии. Разработаны индивидуальные маршруты для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. С целью повышения доли мотивированных на учёбу детей в содержание уроков включены практико-ориентированные элементы. Организовано сотрудничество с внешними партнёрами для использования ресурсов муниципального и регионального уровней в рамках системной профориентационной работы с обучающимися, как мера повышения мотивации. Сделан акцент на применении учителями дифференцированного подхода на уроках. Реализуется работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в области психологии обучения и воспитания. Практически полностью выполнены мероприятия дорожной карты: проведён анализ учительских практик и результатов контрольно-оценочных процедур с привлечением методистов, проводится внутрифирменное обучение по проблемам формирующего и критериального оценивания, определены направления профессионального роста педагогических сотрудников.

2. Проанализированы ежедневные практики учителей: учебные программы, рабочие планы, использование результатов контроля в ежедневном планировании, подходы к планированию домашнего задания, использование цифровых технологий. Усовершенствованы навыки учителей на уроках: целеполагание, организация нефронтальных форм работы, обратной связи. Внедрены в практику технологии формирующего оценивания, приёмы исследования урока.
3. В дальнейшем необходимо совершенствовать ВСОКО для достижения целей и реализации задач программы развития, разработать систему педагогических измерений и наблюдения на уроках, совершенствовать практику критериального и формирующего оценивания, развивать междисциплинарное взаимодействие педагогов, а также взаимодействие между учителями на разных ступенях образования для эффективного функционирования системы профессионального развития педагогов.

Исполняющий обязанности директора

Титенко П.А.

