

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О результатах мониторинга сервиса «Электронный дневник» родителями
обучающихся ГБОУ средней школы № 195
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Настоящая справка подготовлена в рамках реализации дорожной карты по риску: «Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений».

Даты проведения: 17-20.04.2023.

Участники – родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов

Цель мониторинга: определить долю родителей, не использующих сервис «Электронный дневник» как фактор риска учебной неуспешности обучающихся.

Метод исследования – анкетирование.

Результаты Мониторинга:

В мониторинге приняло участие 465 родителей (71,1 % от числа обучающихся), по 1 родителю от каждого обучающегося.

Результаты по классам:

Класс	% родителей, не использующих сервис
1 А	10,3 %
1 Б	10,1 %
2 А	10,7 %
2 Б	10,6 %
2 В	10,7 %
3 А	12,1 %
3 Б	14,3 %
4 А	13,7 %
4 Б	14,0 %
5 А	21,9 %
5 Б	23,6 %
6 А	27,8 %
6 Б	26,3 %
7 А	31,8 %
7 Б	30,9 %
8 А	25,4 %
8 Б	36,1 %
8 В	35,9 %
9 А	39,7 %
9 Б	38,1 %
10 А	48,6 %
10 Б	40,2 %
11 А	47, %

Из представленных данных видно, что за рядом исключений, с повышением возраста обучающихся растет количество родителей, не использующих сервис. Если в начальной школе количество таких родителей невелико и стабильно, то в основной школе процентные показатели растут.

Из бесед с родителями становится понятным, что основная причина этого – «ребенок большой, пускай сам следит за отметками» - является большим заблуждением родителей. Ослабление контроля со стороны родителей является одной из причин учебной неспешности обучающихся.

Ряд родителей указали на возникновение технических проблем и нежелание (нехватка времени) обратиться в школу для решения данной проблемы.

Таким образом, одна из основных задач в рамках реализации дорожной карты по данному риску – улучшение коммуникации участников образовательных отношений посредством сервиса «Электронный дневник».

Повторный мониторинг будет проведен осень 2023г.

Заместитель директора по УВР

В.Ю.Рыженков