

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

О результатах оценочных процедур в ГБОУ средней школе № 195 Красногвардейского района во II полугодии 2022/2023 учебного года.

Настоящая справка подготовлена в рамках реализации дорожной карты антирисковых мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов». Источники для анализа – результаты регионального мониторинга по функциональной грамотности, результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 4-8 классах (весна 2023г.) – в сравнении с результатами ВПР-2022.

Цель данной справки – определить сильные и слабые стороны в общем уровне подготовки классов по основным предметам и уровень метапредметных результатов – Функциональной грамотности.

Анализ регионального мониторинга по функциональной грамотности в 8-х классах.

Работа по Функциональной грамотности была проведена 26.01.2023г. в 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классах в системе тестирования «Знак» АИСУ «Параграф». Работа проводилась в присутствии независимых наблюдателей из других ОУ. По результатам наблюдения нарушений процедуры проведения Регионального мониторинга не выявлено.

Работа состояла из двух частей: части, выполняемой на компьютере (задания с выбором ответа, задания с кратким ответом), и части, выполняемой на бланках (задания с развернутым ответом). Задания, выполняемые на компьютере, проверялись автоматически, задания с развернутым ответом проверялись специалистами из других ОУ района. Максимальный балл на работу – 20. В работе приняли участие 69 обучающихся из трех классов.

В ходе выполнения заданий у обучающихся проверялся уровень сформированности Функциональной грамотности по четырем направлениям: читательская грамотность, естественно-научная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность.

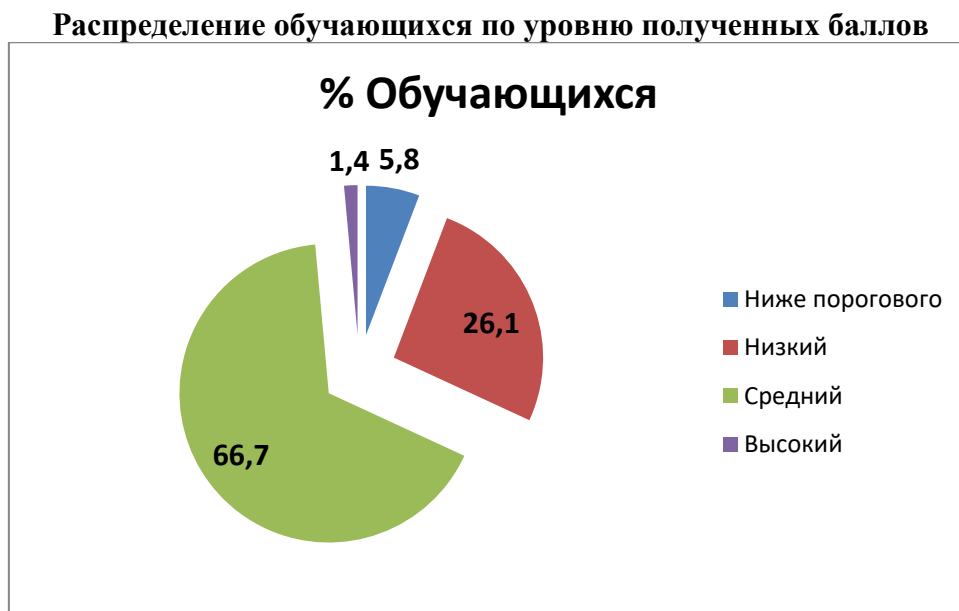
Результаты выполнения работы представлены в таблице 1 и в диаграмме.

Распределение баллов по обучающимся

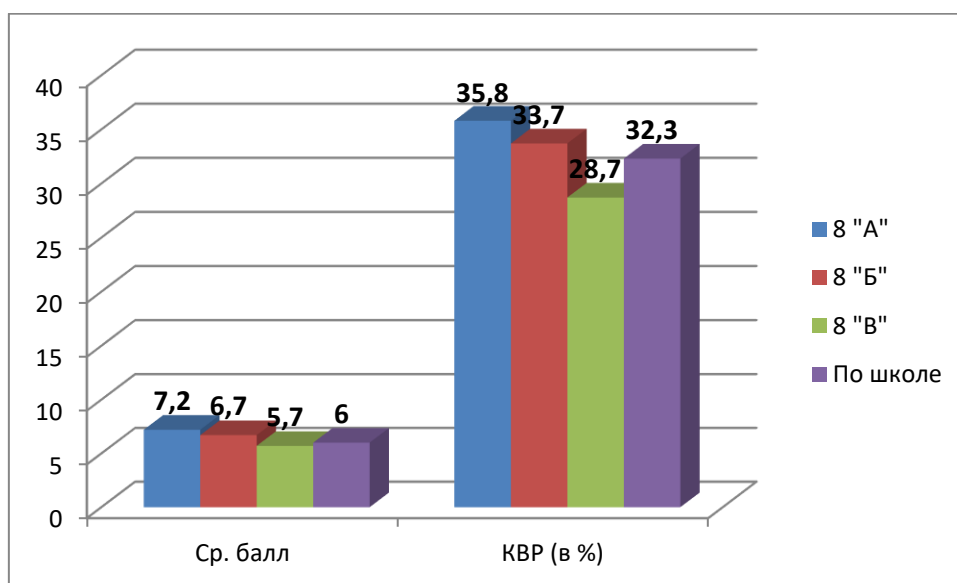
Баллы	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13-20
Кол-во обучающихся	3	3	2	7	4	7	8	9	9	7	4	3	4	0



Из представленной информации мы видим, что максимальный балл в ГБОУ Средней школе № 195 составил – 12, минимальный – 0. В границах баллов диаграмма демонстрирует в целом нормальное распределение баллов по обучающимся, что свидетельствует об объективности проведения и проверки работы. В то же время максимальный коэффициент выполнения работы (КВР) – всего 60 %. Средний КВР по школе – 32,3%. Из 69 обучающихся 37 показали результаты выше среднего показателя, 32 – ниже, 4 обучающихся показали результаты ниже порогового значения, 18 – низкий уровень, 46 - средний уровень, 1 – высокий.



Средний балл и КВР по классам.

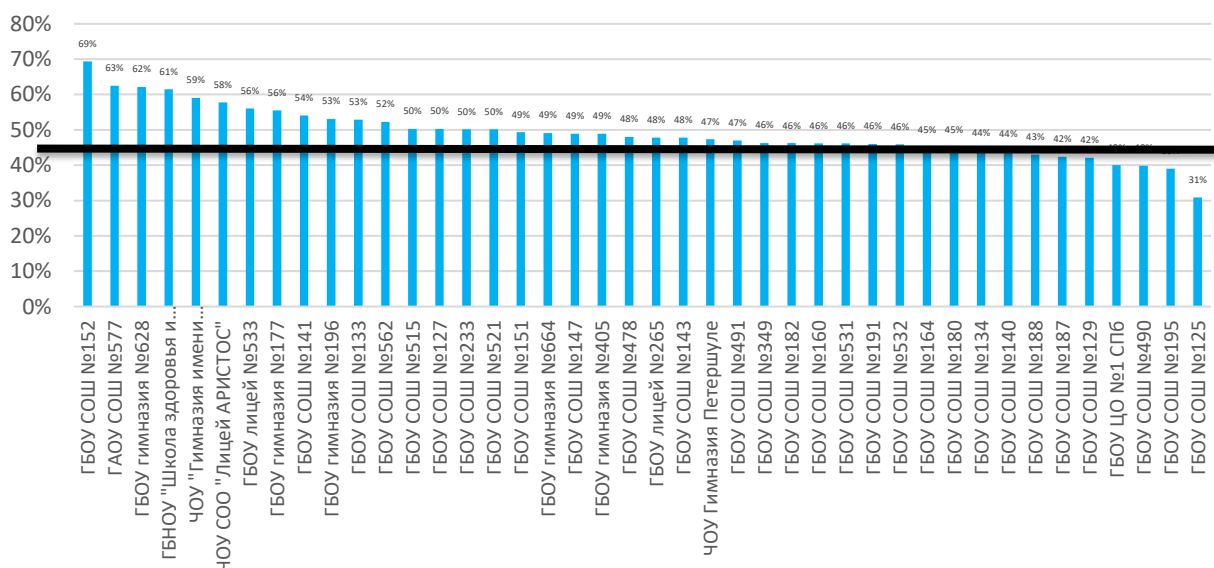


Результаты выше среднего по школе показали 8 «А» и 8 «Б» классы, ниже среднего – 8 «В». Большинство низких результатов (0-1 балл) именно получено в 8 «В» классе. Относительно высокие результаты (10-12 баллов) равномерно распределены среди трех классов.

Средневзвешенный балл за работу составил 7,8 балла, что на 0,3 балла ниже, чем результаты 2022г.

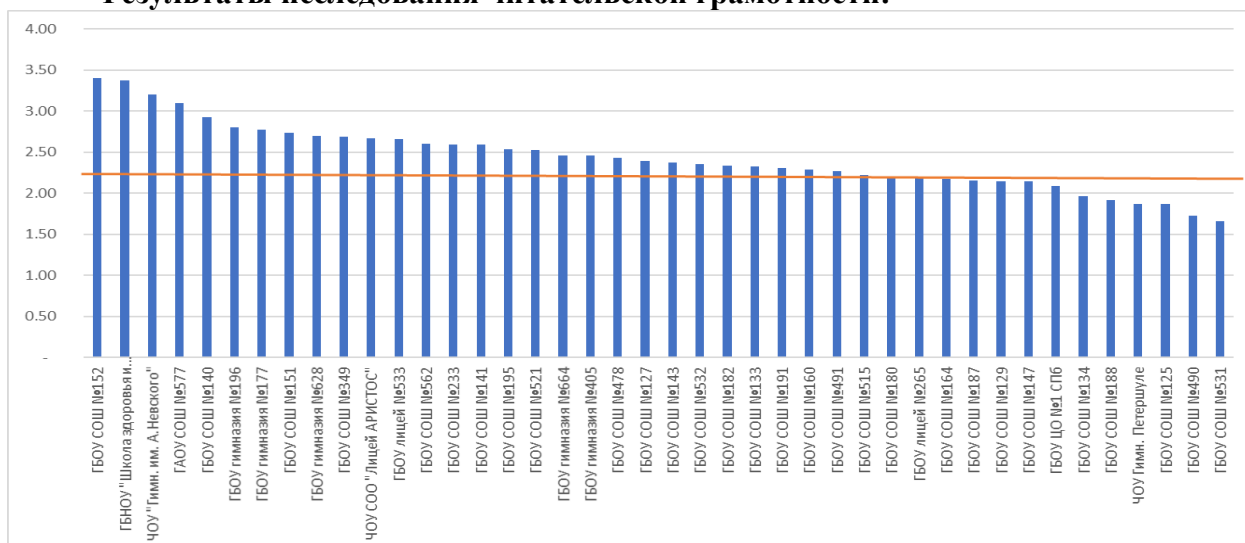
При сравнении школьных результатов Регионального мониторинга с результатами района видно, что ОУ занимает предпоследнее место в районе по КВР, с отклонением от среднего результата почти на 10%, однако входит в интервал среднего уровня сформированности Функциональной грамотности.

Результаты выполнения работы по району (КВР)



Также на уровне района проанализированы результаты выполнения работы по указанным четырем видам грамотности, использован показатель среднего балла.

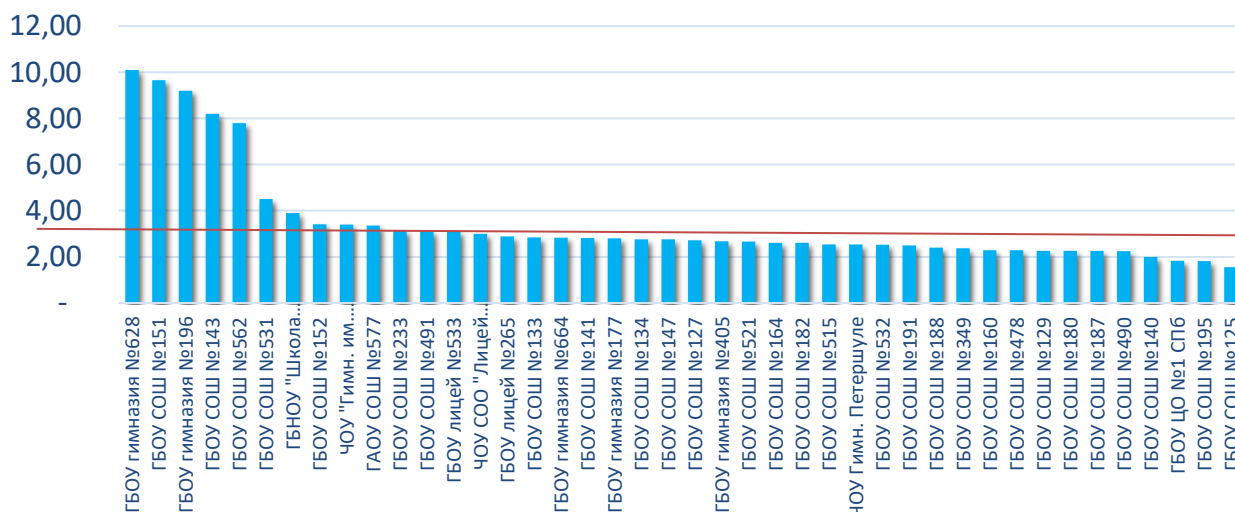
Результаты исследования читательской грамотности:



ГБОУ средняя школа № 195 занимает 16 место, превышая средний балл района, что говорит о хорошем уровне читательской грамотности у обучающихся.

Результаты исследования естественно-научной грамотности:

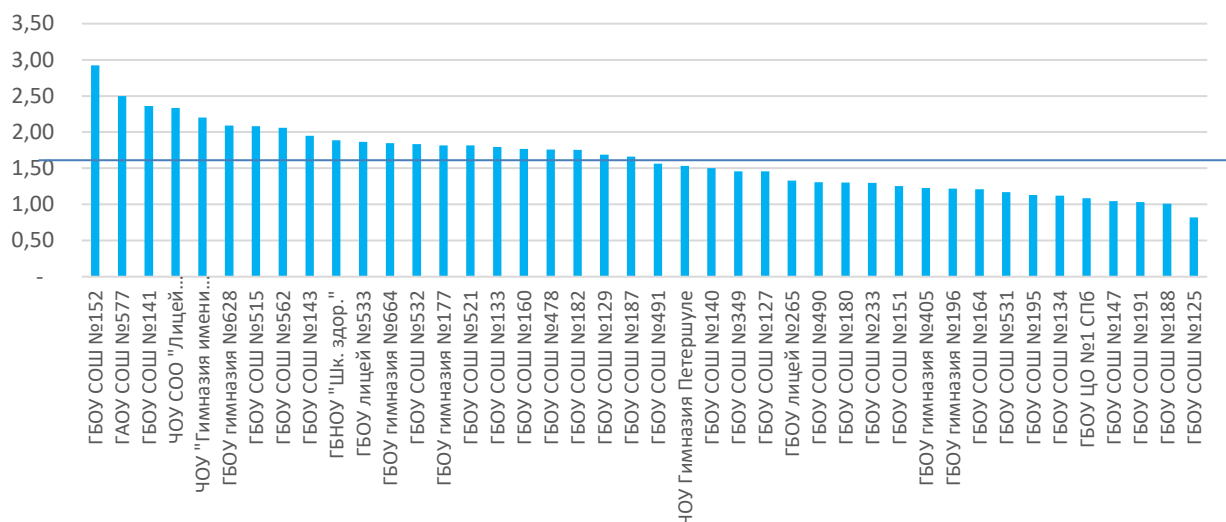
Естественнонаучная грамотность. Средний балл



Данная диаграмма свидетельствует о низком уровне естественно-научной грамотности у обучающихся школы – средний балл 1,81, и предпоследнее место в районе.

Результаты исследования математической грамотности:

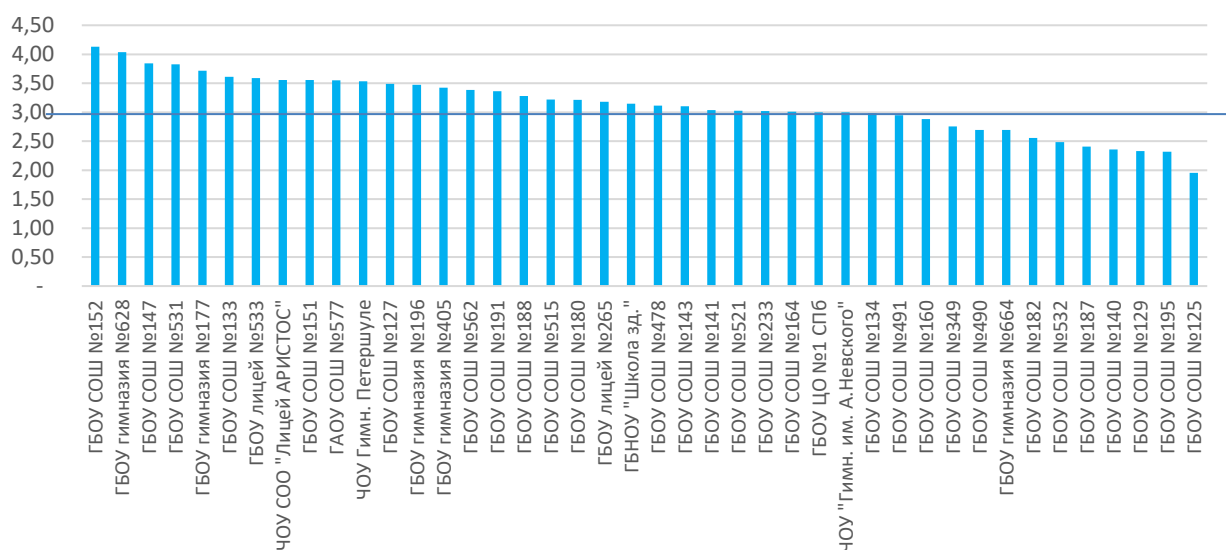
Средний балл. Математическая грамотность



На фоне общих низких результатов по району школа с показателем 1,13 балла занимает 7 место с конца в районе, что также свидетельствует о низком уровне математической грамотности.

Результаты исследования финансовой грамотности:

Финансовая грамотность. Средний балл.



Из представленной диаграммы видно, что уровень финансовой также находится на низком уровне: средний балл всего 2,32 (значительно ниже среднего по району), и предпоследнее место в районе. Данный результат вызывает недоумение в связи с тем, что в соответствии с планом внеурочной деятельности образовательного учреждения в 7-8 классах реализуется курс «Финансовая грамотность». Данный результат демонстрирует низкий уровень работы по развитию этого вида грамотности как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Результаты анализа Регионального мониторинга по финансовой грамотности в ГБОУ средней школе №195 Красногвардейского района позволяют выявить следующие причины низких результатов:

1. В школе не ведется систематической работы по формированию функциональной грамотности, имеющийся уровень сформированности разных видов грамотности – показатель только предметных результатов.
2. Педагогические работники не используют в своей деятельности федеральный банк заданий по формированию функциональной грамотности (ресурс РЭШ), не уделяют достаточно внимания формированию функциональной грамотности на уроках.
3. Формированию функциональной грамотности не уделялось достаточно внимания со стороны предыдущей администрации образовательного учреждения, не осуществлялся систематический контроль деятельности по формированию функциональной грамотности.

В целях исправления выявленной неблагополучной ситуации могут быть предложены следующие меры:

1. Усиление контроля в области формирования функциональной грамотности со стороны администрации ОУ.
2. Проведение обучающих семинаров в рамках внутрифирменного обучения, нацеленных на формирование у педагогических работников навыков развития функциональной грамотности у обучающихся.
3. Контроль качества преподавания предметов естественно-научного цикла, обществознания, курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».
4. Проведение не реже одного раза в четверть административных контрольных работ по функциональной грамотности с последующим анализом и обсуждением результатов на заседаниях методических объединений и педагогических советов.

Анализ результатов ВПР-2023 по русскому языку и математике

Всероссийские проверочные работы (весна) 2023г. проводились в штатном режиме по предметам: русский язык (4-8 класс), математика (4-8) класс, история (5, 6, 8 классы), английский язык (7 класс), география (6-8), обществознание (6-8), физика (7-8 класс), химия (8 класс), окружающий мир (4 класс). Для целей настоящей справки будут рассмотрены результаты работ по русскому языку и математике в 4-8 классах. Данные приводятся в сравнении с результатами ВПР осени 2022г.

Сводная таблица результатов:

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык 4 класс	10,17	26,75	42,37	69,54	27,12	3,57	20,34	0
Математика 4 класс	6,78	51,72	32,2	43,1	38,98	3,45	22,02	1,72
Русский язык 5 класс	10,17	22,81	42,37	38,6	27,12	22,81	20,34	15,72
Математика 5 класс	6,78	20	32,2	35	38,98	30	22,03	15
Русский язык 6 класс	13,11	18,37	14,75	40,82	39,34	34,69	32,79	6,12

Математика 6 класс	29,3	6,25	22,41	54,17	27,59	37,5	20,69	2,08
Русский язык 7 класс	3,51	5,17	21,05	13,79	33,33	43,1	42,11	37,93
Математика 7 класс	0	1,8	12,07	16,6	34,48	64,8	53,45	16,6
Русский язык 8 класс	0	9,59	14,29	27,4	37,14	12,33	48,57	50,68
Математика 8 класс	7,79	0	16,88	12,99	49,35	48,05	25,97	38,96

В таблице зеленым цветом отмечено увеличение количества отметок 4-5 (качества образования), и уменьшение неудовлетворительных отметок в сравнении с 2022г.

Из приведенной таблицы видно, что в сравнении с результатами ВПР 2022г. улучшили показатели параллели классов: 4-е (русский язык и математика), 5-е (русский язык по количеству «пятерок» и уменьшению количества «двоек» и математика), 6-е (русский язык и математика по количеству «четверок» и уменьшению количества «двоек»), 7-е классы (Русский язык и математика). Наибольший процент сокращения неудовлетворительных отметок выявлен в 4-х классах (русский язык и математика), 6-е классы (русский язык и математика), 7-е классы (математика).

В зоне низких образовательных результатов пребывают 7-е классы (русский язык), и 8-е классы (русский язык, математика). Параллель 7-х классов в сравнении с предыдущей ВПР сократила количество неудовлетворительных отметок на 5 %, однако этого еще недостаточно для выхода из зоны низких результатов.

8-е классы, демонстрирующие одни из самых низких образовательных результатов в районе, ухудшили показатели 2022г. по русскому языку незначительно, по математике – почти в 1,7 раза, из зоны риска перейдя в зону низких образовательных результатов. К сожалению, виной тому объективный фактор – смена учителя математики осенью 2022г., неспособность нового учителя найти подход к обучающимся, и затем длительная болезнь, и последующее увольнение учителя математики в марте 2023г. Обучающиеся не были должным образом подготовлены к работе (не организовано повторение в конце III четверти). Особую тревогу вызывает то, что данные обучающиеся – предвыпускной класс, который через год будет сдавать экзамены ГИА.

В целях исправления выявленной неблагополучной ситуации могут быть предложены следующие меры:

1. Организация дополнительных занятий через ресурсы внеурочной деятельности, индивидуальные консультации в 8-х классах с целью снижения рисков низких образовательных результатов.
2. Организация методической подготовки учителей русского языка и математики по направлениям выявления рисков низких образовательных результатов, работы с неуспевающими обучающимися.
3. Систематическая информационная и организационная работа с родителями обучающихся 7-х и 8-х классов с целью их более осознанного вовлечения в образовательный процесс школы.