

«Утверждаю»

И.О.директора
ГБОУ средняя школа №195
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

П.А. Титенко
Приказ № 151/5-о от 31.08.2023 г

«Принято»

На Общем собрании работников
ГБОУ средняя школа №195
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2023г.

«Согласованно»

Советом родителей
Протокол №1 от 30.08.2023г.
и с присутствием
членов Совета обучающихся
ГБОУ средняя школа №195
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

**Рабочая программа воспитания
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 195
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания	7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8
1.3.1. Целевые ориентиры на уровне начального общего образования	8
1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования	10
1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования	14
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	18
2.1. Уклад школы.....	18
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	36
3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса	36
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	37
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	37
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ...	38
3.5. Анализ воспитательного процесса	39
Список используемой литературы	42
Примерный календарный план воспитательной работы.....	43

Пояснительная записка

Федеральная рабочая Программа воспитания ГБОУ средняя школа №195 (далее - Программа воспитания) разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими Программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в

том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности,

обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

– осознание российской гражданской идентичности;

– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

–

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и

взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности *(проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню начала блокады Ленинграда и полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и другие);*
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; *(организуется помощь бойцам РФ специальной операции на Украине);*
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства *(посещение музеев и театров, экскурсионные поездки по городам России);*
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях *(работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона);*
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности *(организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, уборка пришкольной территории, работа обучающихся на объектах садово-паркового хозяйства совместно с ОАО «КСПП «Охтинка»);*
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного,

бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (*участие в экологических акциях «Чистый октябрь», «Помоги памятнику», «Бумажные города» и др.*);

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (*участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества*)

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры НОО
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры ООО
Гражданское воспитание
знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных

интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе, как

части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Физическое воспитание
формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия

физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной,

цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры СОО
Гражданское воспитание
осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации,

Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание

эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа; проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе

предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации; выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад школы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №195 Санкт-Петербурга 1982 года постройки, расположена школа в северо-восточной части города и в восточной части Красногвардейского района. Школа расположена в микрорайоне на границе с Всеволожским районом Ленинградской области, что сказывается на росте контингента и приводит к положительной динамике численности обучающихся и педагогов наряду с востребованностью учреждения. В ОУ наблюдается увеличение процента мигрантов и детей инофонов в контингенте обучающихся, в настоящий момент — это больше 15 % от общего числа, большая часть из них – граждане Узбекистана и Таджикистана. Школа и учителя испытывают трудности с обучением таких детей, так как они должны освоить общую школьную программу на русском языке, не владея им в полной мере. В связи с этим, на базе ГБОУ средняя школа №195 организована «Социокультурная адаптация детей мигрантов». Направления работы: занятия по русскому языку, культурно-досуговые мероприятия, консультирование по миграционным вопросам, семейные мероприятия.

ГБОУ средняя школа №195 при реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), внеурочной деятельности, дополнительного образования, формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности, определяя воспитание составляющим звеном единого образовательного процесса.

Большое внимание в ГБОУ средняя школа №195 уделяется правовому образованию учащихся, цель которого - подготовка к активной жизни в правовом государстве, где знание своих прав, умение их реализовать и защитить, выполнение своих обязанностей является нормой для каждого гражданина. Основными задачами правового образования являются:

- формирование правовой и гражданской культуры как неотъемлемого компонента целостной культуры личности;
- воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание высоких моральных качеств личности, ориентированной на развитие

гражданского общества и утверждения правового государства.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной работы играют внеурочная деятельность и объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках и студиях, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации познавательной деятельности.

Настоящая Программа воспитания содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр,

викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. учебно-развлекательные мероприятия (конкурс-игра, турнир, викторина, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с

учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;
- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса;

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива);
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- выборы актива класса на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива;

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с учащимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, работа направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе;

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

2.2.3. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями

День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и официальной группы ВКонтакте: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными

отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

Общеинтеллектуальная направленность: Курсы и модули внеурочной деятельности: Занимательная грамматика, Занимательная математика, Я – исследователь, Функциональная грамотность, Юный филолог, Юный математик, Основы проектной деятельности, Решение математических задач, Модуль «Орфография», Модуль «Пунктуация», Модуль «За страницами учебника истории», Модуль «За страницами учебника обществознания», Модуль «За страницами учебника географии», Модуль «За страницами учебника биологии», Модуль «За страницами учебника химии», Модуль «За страницами учебника физики», Модуль «За страницами учебника информатики», Модуль «Читательская грамотность», Модуль «Математическая грамотность», Модуль «Естественно-научная грамотность», Модуль «Финансовая грамотность», Модуль «Цифровая грамотность», способствуют формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействуют формированию научного мировоззрения, стимулируют познавательную активность и развивают творческий потенциал учащихся.

Спортивно-оздоровительная направленность: Курсы внеурочной деятельности: Подвижные игры и Спортивные игры, ориентированы на всестороннее физическое развитие обучающихся, их физическую подготовку и укрепление здоровья; на формирование осознанной потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом; соблюдение здорового образа жизни и отказ от вредных привычек.

Общекультурная направленность: Курсы внеурочной деятельности: Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций и История и культура Санкт-Петербурга, формирует творческую активную личность, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

Социальная направленность: Курсы внеурочной деятельности: Финансовая грамотность,

Твори, выдумывай, пробуй, мастера, Моя будущая профессия, направлены на достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное от уроков время.

Духовно-нравственная направленность: Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п. (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

2.2.6. Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» в ГБОУ средняя школа №195 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных с взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях: инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении, даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно

организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в со-управление (посредством введения функции педагога-куратора) в детское самоуправление.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней и осуществляется следующим образом

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	- через деятельность Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность Совета учащихся, объединяющих старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; - через работу постоянно действующего школьного спортивного клуба «ВЗЛЁТ», входящего в состав отделения дополнительного образования детей ГБОУ СОШ №195, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников спортивных мероприятий;
На уровне классов	- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: актив в области спорта, актив в области науки и интеллекта, актив в области культуры и организации мероприятий, актив в области волонтерства, трудового актива.

На индивидуальном уровне	- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; - через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.
--	--

2.2.7. Модуль «Профориентация»

Задачи модуля - организовывать информационную работу с учащимися: знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии. Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных лекций, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего
- Образовательный проект "MAXIMUM - школам" в рамках форума "Навигатор;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов;
- экскурсии на предприятия, учреждения, фирмы, торговые комплексы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер - классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», участие в открытых уроках «Проектория» и др.;

- сотрудничество с Федеральным государственным казенным общеобразовательным учреждением высшего профессионального образования Военным институтом (Военно-морской политехнический) Военного учебно-научного центра Военно-морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова», совместные встречи, акции учащихся ОУ и курсантов с целью патриотического воспитания, культурно-исторического просвещения и профессиональной ориентации учащихся ОУ;
- индивидуальные консультации педагога - психолога для школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности (участие в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в рамках реализации Профориентационного минимума)

2.2.8. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

Уровень	Содержание деятельности
На внешкольном уровне	- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: сбор гуманитарной помощи «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Гвоздика памяти», «Бессмертный полк»; - проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные

	соростязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы»; - участие школьников в районных акциях: «День благоустройства» города, «Осенний парк», «Весенний парк» (работа обучающихся на объектах садово-паркового хозяйства парке совместно с ОАО «КСПП «Охтинка»), «Чистый лесопарк» (уборка участков Охтинского лесопарка, раздельный сбор мусора)
На школьном уровне	- общешкольные праздники: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Праздник осени», «Новый год», «День защитников Отечества», «Международный Женский день», «Последний звонок», «Вручение аттестатов», – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и тематические праздники); - концерты: концерт ко Дню учителя, ко Дню матери, к 8 марта, 23 февраля, 9 мая; - организация проведения «уроков мужества», торжественно-траурных митингов; - торжественные ритуалы: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с букварем», связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей; - торжественные линейки по параллелям (по итогам года, олимпиад, спортивных соревнований разных уровней) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов	- выбор и делегирование представителей классов в совет школы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; - проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
На индивидуальном уровне	- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.9. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные,

региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;
- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

2.2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из

форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Однако «правильные» знания не всегда предполагает «правильное» поведение. Между ними очень большая дистанция. Для того, чтобы «правильные» знания помогли выбрать «правильный поступок», нужна мотивация побуждения к действию.

На первом этапе профилактической работы важная роль отводится профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков. После создания социального паспорта школы вместе с психологической службой и классными руководителями, начинается активная просветительская работа: беседы, дискуссии, «круглые столы», тренинговые занятия с участием нарколога, эпидемиолога, детского врача, родителей, психолога и учащихся школы. Для этого в школе проводятся:

- Дни здоровья. Знакомство с природой родного края, физическое развитие детей, пропаганда туризма, здорового образа жизни, что способствует формированию ответственности за сохранение естественного природного окружения, определяющего условия жизни человека.
- «Уроки безопасности», профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей.
- Месячник борьбы с вредными привычками, профилактика СПИДа. Информация медицинских работников о вреде для здоровья употребления наркотических и токсичных веществ, пересмотр своего поведения и поступков, разрешение собственных проблем. Воспитание чувство ценности человеческой жизни, милосердия. - Информирования о пути зарождения СПИДом, статистика болезни. Осознание ответственности за своё здоровье и здоровье близких.
- Социально - воспитательный проект «Здоровая волна», совместно с Центром развития детей и взрослых «ТУЯ» Красногвардейского района, направленный на профилактику и безопасность учащихся и их родителей (законных представителей).

Экологическое воспитание имеет огромную роль в деле сохранения здоровья нации

Действенными мероприятиями в развитии данного направления являются: организация и проведение ежемесячной акции по сбору макулатуры «Бумажные города», школьной акции - «Скорая Экологическая помощь» - сбора опасных отходов (отработанных малогабаритных источников тока – батареек, аккумуляторов) на территории школы и в семьях обучающихся с последующей передачей в пункты приема, школьных акций к праздникам «Украсим школу своими руками», изготовление скворечников и кормушек для птиц;

В профилактике вредных привычек большое внимание уделяется подготовке и обучению

молодежных лидеров. Учащихся, которые ведут активный здоровый образ жизни, должны стать положительным примером для подростков «группы риска»

2.2.11. Модуль «Организация предметно - пространственной среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Задачи модуля: Социальная адаптация и самореализация подростков через работу в

Детском общественном объединении, формирование коллектива, связанного общими интересами и активно участвующего в общественной жизни

Детское общественное объединение представляет собой важный фактор воздействия на ребенка: создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей, формирования новых устремлений, обуславливает отбор внутренних возможностей личности путем самоограничения и коллективного выбора, корректировки с общественными нормами, ценностями, социальными Программами

Действующее на базе ГБОУ СОШ №195 детское и молодёжное общественное объединение

ДиМОО «ДРАМ» (Дружно Работающая Активная Молодежь) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

ДиМОО «ДРАМ», основано в ГБОУ СОШ №195 в 2003 году, целью создания является организация досуговой, внеучебной деятельности, направленной на формирование общественной активности членов организации, их творческой инициативы и социальной зрелости. Воспитание в ДиМОО «ДРАМ» осуществляется через виды и формы деятельности:

- вовлечение учащихся в активную коллективную творческую деятельность: организация и проведение школьных и районных мероприятий участниками ДиМОО «ДРАМ»;
- содействие членам организации в социальной адаптации и развитии социального опыта;
- участие участников ДиМОО «ДРАМ» (с согласия родителей или законных представителей) в районной акции по сбору помощи для иногородних курсантов «Подарок курсанту»;
- организация и проведение ежемесячной акции по сбору макулатуры «Бумажные города», школьной акции - «Скорая Экологическая помощь» - сбора опасных отходов (отработанных малогабаритных источников тока – батареек, аккумуляторов) на территории школы и в семьях обучающихся с последующей передачей в пункты приема, школьных акций к праздникам «Украсим школу своими руками», изготовление скворечников и кормушек для птиц;
- способствование создания условий для развития коммуникативных, организаторских и ораторских способностей членов организации: организация участниками ДиМОО «ДРАМ», под руководством педагога, мероприятия: «Дня самоуправления», круглые столы, викторины, конкурсы, флешмобы, социальные проекты, участие в волонтерском движении ;
- стимулирование личностного роста и саморазвития членов организации, мотивация на достижение успеха в деятельности;
- организация и участие участников ДиМОО «ДРАМ» в акции - «Помоги памятнику», на территории ГБОУ СОШ № 195 Памятный знак "Ржевская линия обороны" (противотанковые надолбы)

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

–обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

–наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

–взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

–учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа воспитания (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;

- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2023г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое **воспитание** граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе
Создание рабочей программы воспитания на 2023-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ОО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания <http://school195.spb.ru/>, так же в ВК на странице Официальной группы ГБОУ средняя школа №195 <https://vk.com/gbou195spb>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в ОО, получает образование более 15% детей из семей мигрантов, большая часть из них – граждане Узбекистана и Таджикистана. Школа и учителя испытывают трудности с обучением таких детей, так как они должны освоить общую школьную программу на русском языке, не владея им в полной мере. В связи с этим, на базе ГБОУ средняя школа №195 организована «Социокультурная адаптация детей мигрантов». Направления работы: занятия по русскому языку, культурно-досуговые мероприятия, консультирование по миграционным вопросам, семейные мероприятия. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким

образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

— публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*

- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования)
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих

конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

***Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.
Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детского общественного объединения;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч.

Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная Программа воспитания воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет источник « Институт воспитания РФ» <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>

10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»

https://e.zamdirobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F

Примерный календарный план воспитательной работы

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ГБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №195 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 КЛАССЫ)**

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «Урочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Всероссийский урок «День Знаний» Всемирный день мира (отмечается в день начала Второй мировой войны 1939-1945 гг.)	1-4	01.09.2023	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09.2023	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Уроки ко дню солидарности борьбы с терроризмом	1-4	03.09.2023	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.2023	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Уроки памяти ко дню начала блокады Ленинграда	1-4	08.09.2023	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Международный день пожилых людей	1-4	01.10.2023	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской	1-4	04.10.2023	Преподаватель-организатор ОБЖ	

обороны Российской Федерации)				
День отца в России	1-4	Октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Киноуроки в начальной школе: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче	1-4	Октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Международный день школьных библиотек. Библиографический урок	1-4	Октябрь	Заведующая библиотекой	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Уроки по «пожарной и электробезопасности»	1-4	Октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	Ноябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	Ноябрь	Зам.директора по УВР Классные руководители	
Открытые уроки по модулям курса «Основы религиозных культур и светской этики» «Возникновение религий»;	1-4	Ноябрь	Зам.директора по УВР Классные руководители	
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	Ноябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	1-4	10.12.2023	Классные руководители	
День Героев Отечества. Урок мужества	1-4	Декабрь	Зам.директора по ВР	
День добровольца (волонтера) в России	1-4	Декабрь	Зам.директора по ВР	
День Конституции Российской Федерации	1-4	Декабрь	Зам.директора по ВР	
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	Декабрь	Зам.директора по ВР	

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1-4	Январь	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День российской науки	1-4	08.02.2024	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.2024	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Международный день родного языка	1-4	21.02.2024	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День Защитника Отечества. Урок мужества.	1-4	Февраль	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Международный день книгодарения. Библиографический урок	1-4	Февраль	Заведующая библиотекой	
«Прощай, азбука и букварь!». Урок - утренняя	1	Февраль Март	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Всемирный день иммунитета	1-4	01.03.2023	Классные руководители	
Всемирный день театра	1-4	27.03.2024	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»	1-4	Апрель	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ	1-4	Апрель	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-4	Апрель	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Всемирный день Земли	1-4	Апрель	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти	1-4	Май	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05.2023	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День славянской письменности и культуры	1-4	23.05.2024	Зам.директора по ВР Классные руководители	

2. Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Заседания методических объединений классных руководителей «Развитие воспитания в системе образования» (работа с педагогами)	Классные руководители 1-4 классов	2023-2024 уч. год	Зам.директора по ВР	
Проведение классных и общешкольных родительских собраний (по плану)	Законные представители 1-4	2023-2024 уч. год	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	2023-2024 уч. год	Классные руководители	
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	2023-2024 уч. год	Классные руководители	
Цикл классных часов «Разговор о важном» Церемониал поднятия флага РФ	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года 2023-2024 уч. год	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Классные часы: «Вместе ярче», «Экономия электроэнергии», «Живи энергоэффективно» «Энергосбережение в школе»	1-4	2023-2024 уч. год	Классные руководители	
Организация проведения мероприятий, приуроченных к юбилейным датам военной истории России, в государственных образовательных организациях: Классные часы, тематические уроки, тематические мероприятия;	1-4	2023-2024 уч. год	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Проведение уроков мужества на базе ОУ, посвященных памятным датам военной	1-4	2023-2024 уч. год	Зам.директора по ВР Классные руководители	

истории: День Победы; День снятия блокады; День начала Великой; Отечественной войны; День начала блокады День вывода войск из Афганистана; День защитника Отечества; День Героя Отечества;				
Классные часы; Конкурс рисунков «Блокада»; Тематические уроки;	1-4	Сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Организация проведения в ОУ мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда. Серия мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда Классные часы; Тематические уроки и мероприятия	1-4	Январь	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Проведения комплекса мероприятий, приуроченных к Международному дню птиц	1-4	Апрель	Классные руководители	
Экскурсии, поездки с классом	1-4	2023-2024 уч. год	Классный руководитель, родительский комитет	
3. Модуль «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»				
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Заседание Совета родителей	Родители (законные представители) 1-4 классы	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, заместитель директора по УВР, Советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Кл. руководители	
Индивидуальные беседы с родителями	1-4	по запросу	Кл. руководители, соц.педагог	

«группы риска», неуспевающими				
Консультации с психологом	1-4	по запросу	психолог	
Общешкольное и классное родительское собрание «Единые требования семьи и школы»	Родители (законные представители) 1-4 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	
«Мама, папа, я – спортивная семья»	Родители (законные представители) 1-4 классы	Сентябрь	Учителя физической культуры Классные руководители	
Осенний месячник по благоустройству территории района и школы	Родители (законные представители) 1-4 классы	Октябрь	Зам.директора по АХР Классные руководители	
Единые Общегородские Дни открытых дверей в ОУ	Родители (законные представители) 1-4 классы	2023-2024 уч. год	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Общегородские родительские собрания	Родители (законные представители) 1-4 классы	2023-2024 уч. год	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Осенняя выставка творческих работ родителей и учащихся «Очей очарование...»	Родители (законные представители) 1-4 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Выставка творческих работ мам ко Дню матери	Родители (законные представители) 1-4 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Зимняя выставка творческих работ родителей и учащихся «В ожидании чуда»	Родители (законные представители) 1-4 классы	Декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Информационно-просветительская работа по вопросам психолого-педагогической профилактики среди участников образовательных отношений: «Воспитание без насилия в семье»	Родители (законные представители) 1-4 классы	Апрель	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	
Родительские собрания «Нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность родителей за вовлечение детей в экстремистски настроенные сообщества и	Родители (законные представители) 1-4	Март	Зам.директора по ВР Классные руководители	

организации». «О неформальных молодежных объединениях, сектах, о подростковых и молодежных сообществах, местах скопления неформальных молодежных объединений, собраний, «тусовок» на территории Санкт-Петербурга» «Ваш ребенок – неформал» рекомендации по определению детей, вовлеченных в подростковые и молодежные сообщества и неформальные молодежные объединения				
Проведение тематических мероприятий. Участие во Всероссийском онлайн - родительском собрании на тему «Информационная манипуляция. Как защитить детей».	Родители (законные представители) 1-4	Март	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Выставка ко дню космонавтики «Мама, папа, я – творим космические чудеса»	Родители (законные представители) 1-4 классы	Апрель	Зам.директора по ВР Классные руководители	

4. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Название курса	Количество часов в неделю				Ответственные	Отметка об исполнении
	1кл	2кл	3кл	4кл		
Духовно-нравственное направление						
Разговоры о важном	1	1	1	1	Педагог-организатор ВД	
Общекультурное направление						
Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций	1	1	1		Педагог-организатор ВД	
Общеинтеллектуальное направление						
Занимательная грамматика	1	1	1	1	Педагог-организатор ВД	
Занимательная математика		1	1	1	Педагог-организатор ВД	
Я – исследователь	1	1	1	1	Педагог-организатор ВД	

Функциональная грамотность	1	1	1	1	Педагог-организатор ВД	
Занимательная грамматика	1	1	1	1	Педагог-организатор ВД	
Спортивно-оздоровительное направление						
Подвижные игры	1			2	Педагог-организатор ВД	
Социальное направление						
Финансовая грамотность			1	1	Педагог-организатор ВД	
Твори, выдумывай, пробуй, мастера	1				Педагог-организатор ВД	
Итого (начальное общее образование)	7	5	7	8		

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	1-4	По мере поступления заявок	Классные руководители, родители	
Участие в фестивалях и конкурсах города	1-4	По графику	Классные руководители, родители	
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	Классные руководители, социальные партнёры	
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог	
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет.	
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	Классные руководители	

6. Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Выборы классного актива	1-4	Сентябрь	Классные руководители	
День самоуправления	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Выборы школьного актива	2-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Конкурсы, соревнования, акции	2-4	Согласно планам ВР, ДиМОО	Классные руководители Старший вожатый	
7. Модуль «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»				
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	Январь 2024	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Онлайн проект «Футурика» организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители	
8. Модуль «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Направление: Гражданское воспитание				
<i>Антитеррористическое просвещение несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга</i>				
Проведение систематических	1-4	2023-2024 уч. год	Преподаватель-организатор ОБЖ	

инструктажей с работниками и обучающимися			Классные руководители	
Проведение объектовых тренировок (эвакуаций)	1-4	По плану	Преподаватель-организатор ОБЖ	
<i>Проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга</i>				
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма Проведение воспитательных мероприятий, направленных на: профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде; отработку знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Месячник антинаркотических мероприятий Посвященный, Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни. Организация работы с родительской общественностью по вопросам, связанным с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Проведение серии мероприятий,	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	

направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся, на формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет				
Неделя толерантности Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности личности обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в том числе детей-мигрантов, с включением вопросов, связанных с изучением истории, культуры и традиций Российского государства, а также государственных символов РФ и исторических символов Санкт-Петербурга. Проведение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Всероссийский День правовой помощи детям	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Месяц правовых знаний Проведение профилактических мероприятий: - по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению учащимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за	1-4	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	

совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет; - по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма; - по формированию правовой культуры учащихся и их родителей (законных представителей)				
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Проведение мероприятий, посвященных информационной безопасности детей и подростков и повышению их цифровой грамотности. Проведение родительских собраний, на которых необходимо обращать внимание родителей на ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Декада Здорового образа жизни Проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	1-4	Март-апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Месячник медиации Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Единый информационный день Детского телефона доверия Проведение мероприятий:	1-4	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители	

- информирующих детей и их родителей (законных представителей) о возможности получения психологической помощи; - по оказанию психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии, ситуации конфликта				
<i>Организация проведения мероприятий, направленных на формирование правовой культуры обучающихся</i>				
День народного единства	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Направление: Духовное и нравственное воспитание				
<i>Мероприятия для формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся</i>				
«День знаний»	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	
«День учителя»	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Праздничная Программа, посвященная 8 марта	1-4	Март	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	Март	Зав.библиотекой	
Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	Апрель	Старший вожатый	
Праздник «Последнего звонка»	4	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители	
«День матери» Концерт, выставка работ мам	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	
«Новый год шагает по планете» интерактивные программы	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Направление: Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности				
День окончания Второй мировой войны	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	

Митинг у мемориала Пост №1 «Регулировщица»	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	
День начала блокады Ленинграда у Памятного знака "Ржевская линия обороны"	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Организация проведения мероприятий, связанных с увековечением памяти погибших при защите Отечества - Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Организация проведения в ОУ мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда. Серия мероприятий посвященных снятию блокады Ленинграда	1-4	Январь	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Митинг посвященный снятию блокады Ленинграда у памятника «Регулировщицам Ленинграда» Пост №1	1-4	Январь	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Митинг, посвященный снятию блокады Ленинграда у Памятного знака "Ржевская линия обороны" (противотанковые надолбы)	1-4	Январь	Зам. директора по ВР Классные руководители	
<i>Организация проведения в ОУ мероприятий, посвященных Победе советского народа над фашистской Германией</i>				
Митинг у надолбов второй линии обороны, посвященный годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов ГБОУ СОШ №195	1-4	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Свеча Памяти	1-4	Май	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Уроки мужества, уроки памяти, классные часы	1-4	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Направление: Физическое воспитание и формирование культуры здоровья				
Психолого- педагогическая профилактика по предупреждению правонарушений, в	1-4	2023-2024 уч. год	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	

том числе связанных с экстремистскими проявлениями, с незаконным оборотом наркотических, психотропных и других токсических веществ среди несовершеннолетних ОУ Реализация плана мероприятий ОУ по профилактике ПАВ				
Информирование населения района Размещение информации о проведении антинаркотической акции «Наш город», для законных представителей и обучающихся с телефонами в ОУ на стендах.	1-4	Март-апрель	Зам. директора по ВР	
Проведение недельной акции «Здоровым быть модно» (проведение интерактивных лекций, игр, конкурсов, уроков правовых занятий).	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Профилактические акции, посвященные Всемирному дню здоровья.	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Декада здорового образа Жизни	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Направление: Трудовое и экологическое воспитание				
Акция «День благоустройства» города	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Месячник по благоустройству города	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Весенний месячник по благоустройству территории Красногвардейского района Санкт-Петербурга	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Акция «День благоустройства» города	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители	
9. Модуль «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»				
		Ориентировочное		Отметка

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	время проведения	Ответственные	об исполнении
Мероприятия совместно с ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта»	1-4	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР	
Мероприятия совместно с ГБОУ ДОД ДЮЦ «Красногвардеец»	1-4	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР	
Мероприятия совместно с ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т «На Ленской»	1-4	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР	
Мероприятия совместно с Детской библиотекой № 1 СПб ГБУК «ЦБС Красногвардейского района»	1-4	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР	
Центр «Здоровье» компании "Procter and Gamble" В рамках программы "Здоровье"	1-4	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР	
Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Дирекция по управлению спортивными сооружениями» посещение бассейна	3	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР	
Центр развития детей и взрослых «ТУЯ» Красногвардейского района	3-4	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР	

10. Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)	1-4	В течение года	Преподаватель - организатор ОБЖ	
Встречи инспекторов ГИБДД Красногвардейского района Санкт-Петербурга, "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма" в рамках цикла мероприятий «Безопасность на дорогах».	1-4	В течение года	Преподаватель - организатор ОБЖ	

Объектовые тренировки эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	В течение года	Преподаватель - организатор ОБЖ Классные руководители	
Социально - воспитательный проект «Здоровая волна» совместно с Центром развития детей и взрослых «ТУЯ» Красногвардейского района	1-4	2023-2024 уч. год	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	
Пятиминутка здоровья – беседы о здоровом образе жизни	1-4	Еженедельно	Классные руководители	
Физкультминутка	1-4	Ежедневно	Классные руководители	
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	Сентябрь 2023	Учителя физкультуры	
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ	
День правовой защиты детей.	1-4	Ноябрь 2023	Социальный педагог	
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	1-4	Апрель 2024	Классные руководители	
Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2024»	1-4	Апрель 2024	Классные руководители	
«Здоровое питание - не миф»- работа по Программе внеурочной деятельности	1-4	По графику	Классные руководители	
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	1-4	По графику	Классные руководители	
11. Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
Дела, события, мероприятия	Целевая	Ориентировочное время	Ответственные	Отметка об

	аудитория	проведения		исполне- нии
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	Зам.дир. по ВР, зам.дир по АХР, вожатый, кл. руководители	
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	1-4	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители	
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану	кл. руководители	
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного	1-4	в течение года	Зам.дир. по ВР, Советник по ВР, кл.руководители	

гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся				
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	Зам.дир. по ВР, Зам.дир по АХР, Советник по ВР, кл. руководители	
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	Зам.дир. по ВР, Зам.дир по АХР, Советник по ВР, кл. руководители	
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители	
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители	
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители	
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	1-4	В течение года	Классные руководители	
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				
12. Модуль «Детские общественные объединения»				
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении

Школьная акция - «Скорая Экологическая помощь» - сбор опасных отходов (отработанных малогабаритных источников тока – батареек, аккумуляторов) на территории нашей школы и в семьях обучающихся	1-4	В течение года	Старший вожатый	
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	в течение года	Старший вожатый, советник по воспитательной работе	
Акция «Гвоздика памяти»	1-4	08.09.2023	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Уроки Памяти ко дню начала блокады Ленинграда представителями ДиМОО «Драм»	1-4	08.09.2023	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
День самоуправления, уроки представителями ДиМОО «Драм»	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Акция «Бумажные города» В рамках сбора макулатуры	1-4	Ноябрь Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Акция «Гвоздика памяти»	1-4	08.05.2024	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Уроки Памяти ко дню Победы, представителями ДиМОО «Драм»	1-4	08.05.2024	Зам. директора по ВР Старший вожатый	

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ГБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №195 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5–9 КЛАССЫ)**

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Всероссийский урок «День Знаний» Всемирный день мира (отмечается в день начала Второй мировой войны 1939-1945 гг.)	5-9	01.09.2023	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09.2023	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Уроки ко дню солидарности борьбы с терроризмом	5-9	03.09.2023	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Уроки памяти ко дню начала блокады Ленинграда	5-9	08.09.2023	Зам.директора по ВР	
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2023	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Международный день пожилых людей	5-9	01.10.2023	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10.2023	Преподаватель-организатор ОБЖ	

День отца в России	5-9	Октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День толерантности. Урок – конференция	7-9	Ноябрь	Зам.директора по ВР	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.2023	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.2023	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	Ноябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	5-9	Декабрь	Зам.директора по ВР	
День Героев Отечества. Урок мужества	5-9	Декабрь	Зам.директора по ВР	
День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.2023	Зам.директора по ВР	
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12.2023	Зам.директора по ВР	
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	Декабрь	Зам.директора по ВР	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	5-9	Январь	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День российской науки	5-9	08.02.2024	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.2024	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Международный день родного языка	5-9	21.02.2024	Зам.директора по ВР Классные руководители	

День Защитника Отечества. Урок мужества.	5-9	Февраль	Зам.директора по ВР	
День памяти А.С. Пушкина. Уроки Пушкиноведения.	5-7	Февраль	Зам.директора по ВР	
Всемирный день театра	5-9	27.03.2024	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»	5-9	Апрель	Зам.директора по ВР	
Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ	5-9	Апрель	Зам.директора по ВР	
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	Апрель	Зам.директора по ВР	
День Земли. Экологический урок	5-9	Апрель	Зам.директора по ВР	
Всемирный день Земли	5-9	Апрель	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День славянской письменности и культуры	5-9	23.05.2024	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти	5-9	Май	Зам.директора по ВР	

2. Модуль «Классное руководство»

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Заседания методических объединений классных руководителей «Развитие воспитания в системе образования» (работа с педагогами)	Классные руководители 5-9 классов	2023-2024 уч. год	Зам.директора по ВР	
Проведение классных и общешкольных родительских собраний (по плану)	5-9	2023-2024 уч. год	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	2023-2024 уч. год	Классные руководители	
Цикл классных часов «Разговор о важном»	5-9	2023-2024 уч. год	Зам.директора по ВР	

Церемониал поднятия флага РФ			Классные руководители	
Классные часы: «Вместе ярче», «Экономия электроэнергии», «Живи энергоэффективно» «Энергосбережение в школе»	5-9	2023-2024 уч. год	Классные руководители	
Организация проведения мероприятий, приуроченных к юбилейным датам военной истории России, в государственных образовательных организациях: .Классные часы, тематические уроки, тематические мероприятия;	5-9	2023-2024 уч. год	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Проведение уроков мужества на базе ОУ, посвященных памятным датам военной истории: День Победы; День снятия блокады; День начала Великой; Отечественной войны; День начала блокады День вывода войск из Афганистана; День защитника Отечества; День Героя Отечества;	5-9	2023-2024 уч. год	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Классные часы; Конкурс рисунков «Блокада»; Тематические уроки;	5-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Организация проведения в ОУ мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда. Серия мероприятий посвященных снятию блокады Ленинграда Классные часы; Тематические уроки и мероприятия	5-9	Январь	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Профилактический проект Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	7	2023-2024 уч. год	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Классные часы;	5-9	2023-2024 уч. год	Классные руководители	

Беседы по вопросам организации комплектования образовательных организаций Санкт-Петербурга; Участие в «Ярмарках профессий»; Посещение Дней Открытых Дверей ВУЗов и СУЗов Санкт-Петербурга; Экскурсии на предприятия города; Мониторинг профессиональных намерений учащихся;				
---	--	--	--	--

3. Модуль «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Заседание Совета родителей	Родители (законные представители) 5-9 классы	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, заместитель директора по УВР, Советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	кл.руководители	
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	кл.руководителисоц.педагог	
Консультации с психологом	5-9	по запросу	психолог	
Общешкольное и классное родительское собрание «Единые требования семьи и школы»	Родители (законные представители) 5-9 классы	Сентябрь	Зам.директора по ВР	
Участие семейных команд в выездных районных спортивных соревнованиях в Лемболово	Родители (законные представители) 6-9	Сентябрь	Старший вожатый	
Осенний месячник по благоустройству территории района и школы	Родители (законные представители)	Октябрь	Зам.директора по АХР	

	5-9 классы			
Единые Общегородские Дни открытых дверей в ОУ	Родители (законные представители) 5-9 классы	2023-2024 уч. год	Зам.директора по ВР	
Общегородские родительские собрания	Родители (законные представители) 5-9 классы	2023-2024 уч. год	Зам. директора по ВР	
Классные родительские собрания	Родители (законные представители) 5-9 классы	Ноябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Семейный турнир по настольному теннису	Родители (законные представители) 5-9 классы	Ноябрь	Педагог ОДОД	
Единый Общегородской День открытых дверей: - Индивидуальные консультации службы сопровождения; - Консультации, встречи с учителями-предметниками; - Собрание с учащимися и родителями учащихся - 9-х и 11-х классов с целью подробного разъяснения порядка проведения государственной - итоговой аттестации по образовательным Программам основного общего и среднего общего - образования, а также особенностях государственной итоговой аттестации в 2024 году;	Родители (законные представители) 5-9 классы	Ноябрь	Зам.директора по ВР	
Информационно-просветительская работа по	Родители	Апрель	Зам. директора по ВР	

вопросам психолого-педагогической профилактики среди участников образовательных отношений: «Воспитание без насилия в семье»	(законные представители) 5-9 классы		Педагог-психолог	
Конференции для детей и родителей по профориентации учащихся	Родители (законные представители) 9	Апрель Май	Зам.директора по ВР	
Родительские собрания «Нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность родителей за вовлечение детей в экстремистски настроенные сообщества и организации». «О неформальных молодежных объединениях, сектах, о подростковых и молодежных сообществах, местах скопления неформальных молодежных объединений, собраний, «тусовок» на территории Санкт-Петербурга» «Ваш ребенок – неформал» рекомендации по определению детей, вовлеченных в подростковые и молодежные сообщества и неформальные молодежные объединения	Родители (законные представители) 5-9 классы	Март	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Проведение тематических мероприятий. Участие во Всероссийском онлайн - родительском собрании на тему «Информационная манипуляция. Как защитить детей».	Родители (законные представители) 5-9 классы	Март	Зам.директора по ВР Классные руководители	
4. Модуль «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
Название курса	Количество часов в неделю	Ответственные	Отметка об исполнении	

	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл		
Духовно-нравственное направление							
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	Педагог-организатор ВД	
Общекультурное направление							
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	Педагог-организатор ВД	
Общеинтеллектуальное направление							
Юный филолог	2	2	2	1	1	Педагог-организатор ВД	
Юный математик	1	1	1	1	1	Педагог-организатор ВД	
Функциональная грамотность							
Модуль «Читательская грамотность»	1					Педагог-организатор ВД	
Модуль «Математическая грамотность»		1				Педагог-организатор ВД	
Модуль «Естественно-научная грамотность»			1			Педагог-организатор ВД	
Модуль «Финансовая грамотность»				1		Педагог-организатор ВД	
Модуль «Цифровая грамотность»					1*	Педагог-организатор ВД	
В мире гуманитарных наук**							
Модуль «За страницами учебника истории»					1	Педагог-организатор ВД	
Модуль «За страницами учебника обществознания»					1	Педагог-организатор ВД	
Модуль «За страницами учебника географии»					1	Педагог-организатор ВД	
В мире естественных наук**							
Модуль «За страницами учебника биологии»					1	Педагог-организатор ВД	
Модуль «За страницами учебника химии»					1	Педагог-организатор ВД	
Модуль «За страницами учебника физики»					1	Педагог-организатор ВД	
Спортивно-оздоровительное направление							
Спортивные игры	1	1	1	1	1	Педагог-организатор ВД	
Социальное направление							

Моя будущая профессия	1	1	1	1	1	Педагог-организатор ВД	
Итого (начальное общее образование)	8	8	9	7	8		

* деление на группы

** Выбор обучающимся двух любых модулей

5. Модуль «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	5-9	По мере поступления заявок	Классные руководители, родители	
Участие в фестивалях и конкурсах города	5-9	По графику	Классные руководители, родители	
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	Классные руководители, социальные партнеры	
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог	
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	Классные руководители, родительский комитет.	
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	Классные руководители	

6. Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время	Ответственные	Отметка об исполнении
----------------------------	-------------------	-----------------------	---------------	-----------------------

	аудитория	проведения		исполнении
Выборы классного актива	5-9	Сентябрь	Классные руководители	
Выборы школьного актива	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
День самоуправления	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Конкурс «Класс года»	5-6	Декабрь	Старший вожатый	
Акция «Открытие ветерану»	5-7	Май	Старший вожатый	

7. Модуль «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Цикл Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного распоряжением Министерства просвещения РФ от 25.03.2023 №Р-67	5-9	2023-2024 уч. год	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Классные часы; Беседы по вопросам организации комплектования образовательных организаций Санкт-Петербурга; Участие в «Ярмарках профессий»; Посещение Дней Открытых Дверей ВУЗов и СУЗов Санкт-Петербурга; Экскурсии на предприятия города; Мониторинг профессиональных намерений учащихся;	8-9	2023-2024 уч. год	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов	6-9	2023-2024 уч. год	Зам. директора по ВР	

внеурочной деятельности (участие в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в рамках реализации Профориентационного минимума				
Образовательный форум «Навигатор поступления» просветительский проект «MAXIMUM-школам» - мастер-классы для обучающихся 8-10 классов	8-9	Декабрь	Зам. директора по ВР	
Психолого-педагогическое просвещение участников образовательных отношений: Семинар «Профессиональное самоопределение старшеклассников»	8-9	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	
Онлайн проект «Футурика» организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители	
8. Модуль «Основные школьные дела»				
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Направление: Гражданское воспитание				
<i>Антитеррористическое просвещение несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга</i>				
Изучение нормативной базы (в части противодействия идеологии терроризма и экстремизма)	5-9	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР	
Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися	5-9	2023-2024 уч. год	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Проведение объектовых тренировок (эвакуаций)	5-9	По плану	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители	
<i>Проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения</i>				

<i>несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга</i>				
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма Проведение воспитательных мероприятий, направленных на: профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде; отработку знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
Месячник аитинаркотических мероприятий Посвященный, Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни. Организация работы с родительской общественностью по вопросам, связанным с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Проведение серии мероприятий, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся, на формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР	
Неделя толерантности Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР	

гражданской идентичности личности обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в том числе детей-мигрантов, с включением вопросов, связанных с изучением истории, культуры и традиций Российского государства, а также государственных символов РФ и исторических символов Санкт-Петербурга. Проведение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера				
Всероссийский День правовой помощи детям	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР	
Месяц правовых знаний Проведение профилактических мероприятий: - по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению учащимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет; - по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма; - по формированию правовой культуры учащихся и их родителей (законных представителей)	5-9	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР	
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Проведение мероприятий, посвященных	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР	

информационной безопасности детей и подростков и повышению их цифровой грамотности. Проведение родительских собраний, на которых необходимо обращать внимание родителей на ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию				
Декада Здорового образа жизни Проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	5-9	Март-апрель	Зам. директора по ВР	
Месячник медиации Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР	
Единый информационный день Детского телефона доверия Проведение мероприятий: -- - информирующих детей и их родителей (законных представителей) о возможности получения психологической помощи; - по оказанию психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии, ситуации конфликта	5-9	Май	Зам. директора по ВР	
<i>Организация проведения мероприятий, направленных на формирование правовой культуры обучающихся</i>				
День народного единства	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР	
Социо-культурная адаптация и интеграция детей-инофонов и вовлечение их в социо-культурное пространство Санкт-Петербурга Экскурсионная Программа: «Образовательное	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР	

путешествие «Ключи от города»				
«Брейн-ринг» по темам: "Профилактика экстремизма и терроризма" и "Профилактика правонарушений", интеллектуальная игра	8-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР	
Направление: Духовное и нравственное воспитание				
<i>Мероприятия для формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся</i>				
«День знаний»	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
День учителя.	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР	
Новогодний маскарад по теме «Русские народные сказки»	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР	
Праздничная Программа, посвященная 8 марта	5-9	Март	Зам. директора по ВР	
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	Март	Зав.библиотекой	
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	Апрель	Старший вожатый	
Районный конкурс «Наши звёздочки»	5-9	Апрель	Руководитель ОДОД	
Праздник «Последнего звонка»	9	Май	Зам. директора по ВР	
Направление: Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности				
День окончания Второй мировой войны	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
Митинг у мемориала Пост №1 «Регулировщица»	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
День начала блокады Ленинграда Ленинграда у Памятного знака "Ржевская линия обороны"	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
Туристский Слет Красногвардейского района «Осень»	Команда 8-9	Сентябрь	Старший вожатый	
Митинг памяти жертв Беслана	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
Районные соревнования по ориентированию «Ржевская осень», отборочный этап на Открытые многоэтапные городские соревнования по спортивному туризму «Кубок Санкт-Петербурга по спортивному туризму»	8	Октябрь	Руководитель ОДОД	
День призывника»	9	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ	

Организация проведения мероприятий, связанных с увековечением памяти погибших при защите Отечества - Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР	
Организация проведения в ОУ мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда. Серия мероприятий посвященных снятию блокады Ленинграда	5-9	Январь	Зам. директора по ВР	
Митинг посвященный снятию блокады Ленинграда у памятника «Регулировщицам Ленинграда» Пост №1	5-9	Январь	Зам. директора по ВР	
Митинг, посвященный снятию блокады Ленинграда у Памятного знака "Ржевская линия обороны" (противотанковые надолбы)	5-9	Январь	Зам. директора по ВР	
<i>Организация проведения в ОУ мероприятий, посвященных Победе советского народа над фашистской Германией</i>				
Митинги надолбов второй линии обороны посвященный годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов ГБОУ СОШ №195	5-9	Май	Зам. директора по ВР	
Свеча Памяти	5-9	Май	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Уроки мужества, уроки памяти, классные часы	5-9	Май	Зам. директора по ВР	
Торжественно-траурная церемония возложения цветов к памятнику «Регулировщицам Ленинграда» с последующим дежурством на Посту №1, посвященной годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5-9	Май	Зам. директора по ВР	
Акция «Открытие ветеранам»	5-9	Май	Зам. директора по ВР Старший вожатый	

Городская Акция «Алое небо 41-го года» посвященная памяти выпускников 1941 года, ушедших на фронт Великой Отечественной Войны	9	Июнь	Зам. директора по ВР	
Направление: Физическое воспитание и формирование культуры здоровья				
«Осенний кросс» среди учащихся 7-11 классов в рамках районного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	7-9	Сентябрь	Учителя физической культуры	
«Кросс Нации »	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры	
«Красногвардейский спринт»	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры	
«Фестиваль здорового образа жизни» Мини-футбол, классический волейбол, настольный теннис, баскетбол, бадминтон	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры	
XII выставка «Выбираю спорт!» на территории выставочного центра «ЭКСПОФОРУМ»	10	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
«Оранжевый мяч» (баскетбол)	8-9	Сентябрь	Учителя физической культуры	
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	Сентябрь 2023	Учителя физкультуры	
Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	8-9	Ноябрь	Учителя физической культуры	
Районный этап Президентских состязаний и Президентских спортивных игр	7-9	Февраль	Учителя физической культуры	
Президентские состязания и Президентские спортивные игры (школьный тур)	5-9	Февраль	Учителя физической культуры	
Лыжня России	5-9	Февраль	Учителя физической культуры	
«Юный стрелок»	7-9	Январь 2021г.	Руководитель ОДОД	
Проведение недельной акции «Здоровым быть модно» (проведение интерактивных лекций, игр, конкурсов, уроков правовых занятий).	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР	
Профилактические акции, посвященные	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР	

Всемирному дню здоровья.				
Декада здорового образа Жизни	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР	
Смотр ШСК	5-9	2023-2024 уч. год	Руководитель ШСК	
Участие в районных акциях: «Выбираю спорт»; «Спорт против наркотиков»;	5-9	2023-2024 уч. год	Учителя физической культуры	
Районный этап Всероссийского турнира "Кожаный мяч среди юношей и девушек.	8-9	Апрель	Учителя физической культуры	
Районный этап легкоатлетической эстафеты "Майская эстафета".	5-9	Май	Учителя физической культуры	
Легкоатлетический пробег "Путь Петра Великого".	5-9	2023-2024 уч. год	Учителя физической культуры	
Баскетбол среди 5-х классов «Мы – едины, мы – непобедимы!»	5	Март	Учителя физической культуры	
Направление: Трудовое и экологическое воспитание				
Акция «День благоустройства» города	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР	
Месячник по благоустройству города	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР	
Весенний месячник по благоустройству территории Красногвардейского района Санкт-Петербурга	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР	
Акция «День благоустройства» города	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР	
Работа обучающихся на объектах садово-паркового хозяйства парке совместно с ОАО «КСПП «Охтинка». Облагораживание парка Малиновки	7-9	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР	
9. Модуль «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»				
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Мероприятия совместно с ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта»	5-9	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР	

Мероприятия совместно с ГБОУ ДОД ДЮЦ «Красногвардеец»	5-9	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР	
Мероприятия совместно с ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т «На Ленской»	5-9	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР	
Мероприятия совместно с Детской библиотекой № 1 СПб ГБУК «ЦБС Красногвардейского района»	5-9	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР	
Подростково-молодежный центр Охта на Полюстровском. Клубы «Охта»: ПМК «Факел», ПМК «Родник», ПМК «Метеор», ПМК «Современник», ПМК «Вега», ПМК «Адреналин», ПМК «Березка», ЦДА «Измерение», ПМК «Нева», Дом молодежи «Квадрат», ПМК «Центр поискового и реконструкторского движения "Рейд 2.0"» Участие детей в мероприятиях центра	5-9	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР	
МО «Ржевка» округ» № 36 Участие детей в мероприятиях МО	5-9	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР	
"Школа здоровья и индивидуального развития" ул. Отечественная, д. 10 (ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга) выявление причин школьной и социальной дезадаптации; организация коррекционно-развивающего обучения; оказание помощи в профессиональном самоопределении; проведение лекций, семинаров, круглых столов, практических занятий с учащимися.	5-9	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР	
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района Санкт-Петербурга» Мероприятия по формированию у несовершеннолетних законопослушного поведения, активной социальной позиции, конструктивных	5-9	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР	

навыков разрешения конфликтных ситуаций Лекции, социально-педагогическое сопровождение, консультации детей и родителей				
Центр «Здоровье» компании "Procter and Gamble" В рамках программы "Здоровье"	5-9	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР	
Центр развития детей и взрослых «ТУЯ» Красногвардейского района	5-9	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР	
10. Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)	5-9	В течение года	Преподаватель - организатор ОБЖ	
Психолого- педагогическая профилактика по предупреждению правонарушений, в том числе связанных с экстремистскими проявлениями, с незаконным оборотом наркотических, психотропных и других токсических веществ среди несовершеннолетних ОУ Реализация плана мероприятий ОУ по профилактике ПАВ	5-9	2023-2024 уч. год	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	
Социально - воспитательный проект «Здоровая волна» совместно с Центром развития детей и взрослых «ТУЯ» Красногвардейского района	5-9	2023-2024 уч. год	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	
Психолого-педагогическое просвещение участников образовательных отношений: «Профилактика конфликтов – Дружный класс»	6	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные	

ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ	
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее - социально-психологическое тестирование). Проведение разъяснительной работы с родителями по вопросу участия их детей в социально-психологическом тестировании.	7-9	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	
День правовой защиты детей.	5-9	Ноябрь 2023	Социальный педагог	
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	5-9	Апрель 2024	Классные руководители	
Информирование населения района Размещение информации о проведении антинаркотической акции «Наш город», для законных представителей и обучающихся с телефонами в ОУ на стендах.	5-9	Март-апрель	Зам. директора по ВР	
Месячник антинаркотических мероприятий, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни. Организация работы с родительской	5-9	Апрель - май	Зам. директора по ВР	

общественностью по вопросам, связанным с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними.				
Психолого- педагогическая профилактика по предупреждению правонарушений, в том числе связанных с экстремистскими проявлениями, с незаконным оборотом наркотических, психотропных и других токсических веществ среди несовершеннолетних ОУ: Российско – Шведская фотовыставка «Наркотик-убийца».	9	Апрель	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог	
Проведение инструктажей по профилактике зависимого поведения в рамках подготовки к окончанию учебного года	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	
«Здоровое питание- не миф»- работа по Программе внеурочной деятельности	5-9	По графику	Классные руководители	

11. Модуль «Организация предметно - пространственной среды»

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители	
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители	
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители	
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	5-9	В течение года	Классные руководители	
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители	

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

12. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Школьная акция - «Скорая Экологическая помощь» - сбор опасных отходов (отработанных малогабаритных источников тока – батареек, аккумуляторов) на территории нашей школы и в семьях обучающихся	5-9	2023-2024 уч. год	Старший вожатый	
Открытая всероссийская акция «Поздравь учителя»	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Фотокросс ДОО	8-9	Октябрь	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Районный этап городского конкурса «Как вести за собой»	8-9	Октябрь	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Открытый Слет ДМОО и активов школ Красногвардейского района	7-9	Октябрь	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
День самоуправления	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Проведение ДОО конкурса «Достояние школы – «Класс года-» между 5 и 6 классами	5-6	Декабрь	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Акция «Бумажные города» В рамках сбора макулатуры	5-9	Ноябрь Апрель	Зам. директора по ВР	
Районный Смотр-конкурс почетных караулов среди ДОО и активов школ Красногвардейского района	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Новогодний вечер для ДОО	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР	

Красногвардейского района			Старший вожатый	
Акция к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Разрушители стереотипов»	7-9	Декабрь	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Творческая встреча ДОО с ветеранами-интернационалистами, посвященная памяти воинов-интернационалистов	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Фестиваль детской прессы «Чтобы услышали»	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Акция «Подари книгу!»	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Акция «Яркое солнце чистый песок...» Участники ДиМОО «ДРАМ»	8-9	Апрель	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Акция «Весенний парк» Работа обучающихся на объектах садово-паркового хозяйства парке совместно с ОАО «КСПП «Охтинка»	7-8	Апрель	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Акция «Мы любим Ржевский лесопарк»	6-9	Апрель	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
«Праздничный бал» к 8 марта	5-9	Март	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Урок ко дню космонавтики Всероссийская Акция «Мой космос»	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Фестиваль творчества среди ДОО и активов школ района «Зажги свою звезду»	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
День единых действий леса «День леса» - «Экологический квест» в рамках всероссийского субботника	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Итоговый слет ДОО Весенний бал «С Днём Рождения, любимый город!»	8-9	Май	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
«Что? Где? Когда?» среди ДОО и активов школ района	5-9	Май	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Туристский слет ДОО района, в рамках «Дня детских организаций»	5-9	Май	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Участие в акции «Защитникам Отечества»: «Письмо русскому солдату», конкурс рисунков и плакатов.	5-9	Март	Старший вожатый	

Районная интеллектуальная игра ШуБА на кубок Красногвардейского района среди участников детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, активов школ и первичных организаций Российского движения школьников Красногвардейского района Санкт-Петербурга	5-9	2023-2024 уч. год	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
--	-----	-------------------	---	--

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ГБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №195 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 КЛАССЫ)**

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Всероссийский урок «День Знаний» Всемирный день мира (отмечается в день начала Второй мировой войны 1939-1945 гг.)	10-11	01.09.2023	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09.2023	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Уроки ко дню солидарности борьбы с терроризмом	10-11	03.09.2023	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Уроки памяти ко дню начала блокады Ленинграда	10-11	08.09.2023	Зам.директора по ВР	
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.2023	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Международный день пожилых людей	10-11	01.10.2023	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10.2023	Преподаватель-организатор ОБЖ	

День отца в России	10-11	Октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День толерантности. Урок – конференция	10-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11.2023	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11.2023	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10-11	Декабрь	Зам.директора по ВР	
День Героев Отечества. Урок мужества	10-11	Декабрь	Зам.директора по ВР	
День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12.2023	Зам.директора по ВР	
День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12.2023	Зам.директора по ВР	
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	Декабрь	Зам.директора по ВР	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	10-11	Январь	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День российской науки	10-11	08.02.2024	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.2024	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Международный день родного языка	10-11	21.02.2024	Зам.директора по ВР Классные руководители	

День Защитника Отечества. Урок мужества.	10-11	Февраль	Зам.директора по ВР	
День памяти А.С. Пушкина. Уроки Пушкиноведения.	10-11	Февраль	Зам.директора по ВР	
Всемирный день театра	10-11	27.03.2024	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»	10-11	Апрель	Зам.директора по ВР	
Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ	10-11	Апрель	Зам.директора по ВР	
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	Апрель	Зам.директора по ВР	
День Земли. Экологический урок	10-11	Апрель	Зам.директора по ВР	
Всемирный день Земли	10-11	Апрель	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День славянской письменности и культуры	10-11	23.05.2024	Зам.директора по ВР Классные руководители	
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти	10-11	Май	Зам.директора по ВР	

2. Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Заседания методических объединений классных руководителей «Развитие воспитания в системе образования» (работа с педагогами)	Классные руководители 10-11 классов	2023-2024 уч. год	Зам.директора по ВР	
Проведение классных и общешкольных родительских собраний (по плану)	10-11	2023-2024 уч. год	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Цикл классных часов «Разговор о важном» Церемониал поднятия флага РФ	10-11	2023-2024 уч. год	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Классные часы:	10-11	2023-2024 уч. год	Классные руководители	

«Вместе ярче», «Экономия электроэнергии», «Живи энергоэффективно» «Энергосбережение в школе»				
Организация проведения мероприятий, приуроченных к юбилейным датам военной истории России, в государственных образовательных организациях: .Классные часы, тематические уроки, тематические мероприятия;	10-11	2023-2024 уч. год	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Проведение уроков мужества на базе ОУ, посвященных памятным датам военной истории: День Победы; День снятия блокады; День начала Великой; Отечественной войны; День начала блокады День вывода войск из Афганистана; День защитника Отечества; День Героя Отечества;	10-11	2023-2024 уч. год	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Классные часы; Конкурс рисунков «Блокада»; Тематические уроки;	10-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Организация проведения в ОУ мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда. Серия мероприятий посвященных снятия блокады Ленинграда Классные часы; Тематические уроки и мероприятия	10-11	Январь	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Классные часы; Беседы по вопросам организации комплектования образовательных организаций Санкт-Петербурга; Участие в «Ярмарках профессий»; Посещение Дней Открытых Дверей ВУЗов и СУЗов Санкт-Петербурга;	10-11	2023-2024 уч. год	Классные руководители	

Экскурсии на предприятия города; Мониторинг профессиональных намерений учащихся;				
3. Модуль «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»				
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Заседание Совета родителей	Родители (законные представители) 10-11 классы	Сентябрь	Зам.директора по ВР	
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители	
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководителисоц.педагог	
Общешкольное и классное родительское собрание «Единые требования семьи и школы»	Родители (законные представители) 10-11 классы	Сентябрь	Зам.директора по ВР	
Осенний месячник по благоустройству территории района и школы	Родители (законные представители) 10-11 классы	Октябрь	Зам.директора по АХР	
Единые Общегородские Дни открытых дверей в ОУ	Родители (законные представители) 10-11 классы	2023-2024 уч. год	Зам.директора по ВР	
Общегородские родительские собрания	Родители (законные представители) 10-11 классы	2023-2024 уч. год	Зам. директора по ВР	
Классные родительские собрания	Родители (законные представители) 10-11 классы	Ноябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Семейный турнир по настольному теннису	Родители (законные представители) 10-11 классы	Ноябрь	Педагог ОДОД	
Единый Общегородской День открытых дверей: - Индивидуальные консультации службы	Родители (законные представители) 10-11 классы	Ноябрь	Зам.директора по ВР	

сопровождения; - Консультации, встречи с учителями-предметниками; - Собрание с учащимися и родителями учащихся - 9-х и 11-х классов с целью подробного разъяснения порядка проведения государственной - итоговой аттестации по образовательным Программам основного общего и среднего общего - образования, а также особенностях государственной итоговой аттестации в 2024 году;				
Информационно-просветительская работа по вопросам психолого-педагогической профилактики среди участников образовательных отношений: «Воспитание без насилия в семье»	Родители (законные представители) 10-11 классы	Апрель	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	
Родительские собрания «Нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность родителей за вовлечение детей в экстремистски настроенные сообщества и организации». «О неформальных молодежных объединениях, сектах, о подростковых и молодежных сообществах, местах скопления неформальных молодежных объединений, собраний, «тусовок» на территории Санкт-Петербурга» «Ваш ребенок – неформал» рекомендации по определению детей, вовлеченных в подростковые и молодежные сообщества и неформальные молодежные объединения	Родители (законные представители) 10-11	Март	Зам.директора по ВР Классные руководители	

Проведение тематических мероприятий. Участие во Всероссийском онлайн - родительском собрании на тему «Информационная манипуляция. Как защитить детей».	Родители (законные представители) 10-11		Март	Зам.директора по ВР Классные руководители	
Конференции для детей и родителей по профориентации учащихся	Родители (законные представители) 10-11		Апрель Май	Зам.директора по ВР	
4. Модуль «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»					
Название курса	Количество часов в неделю		Ответственные		Отметка об исполнении
	10 класс	11 класс			
Духовно-нравственное направление					
Разговор о важном	1	1	Педагог-организатор ВД		
Общеинтеллектуальное направление					
Русское правописание:					
Модуль «Орфография»	1		Педагог-организатор ВД		
Модуль «Пунктуация»		1	Педагог-организатор ВД		
Основы проектной деятельности	1		Педагог-организатор ВД		
Решение математических задач	1	1	Педагог-организатор ВД		
В мире гуманитарных наук**					
Модуль «За страницами учебника истории»		1	Педагог-организатор ВД		
Модуль «За страницами учебника обществознания»		1	Педагог-организатор ВД		
Модуль «За страницами учебника географии»		1	Педагог-организатор ВД		
В мире естественных наук**					
Модуль «За страницами учебника биологии»		1	Педагог-организатор ВД		
Модуль «За страницами учебника химии»		1	Педагог-организатор ВД		

Модуль «За страницами учебника физики»		1	Педагог-организатор ВД	
Модуль «За страницами учебника информатики»		1	Педагог-организатор ВД	
Спортивно-оздоровительное направление				
Спортивные игры	1		Педагог-организатор ВД	
Социальное направление				
Моя будущая профессия	1	1	Педагог-организатор ВД	
Итого (среднее общее образование)	6	7	Педагог-организатор ВД	
** Выбор обучающимся двух любых модулей				

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	10-11	По мере поступления заявок	Классные руководители, родители	
Участие в фестивалях и конкурсах города	10-11	По графику	Классные руководители, родители	
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	Классные руководители, социальные партнеры	
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог	
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	Классные руководители, родительский комитет.	
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	Классные руководители	

6. Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Выборы классного актива	10-11	Сентябрь	Классные руководители	
Выборы школьного актива	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
День самоуправления	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Конкурсы, соревнования, акции	10-11	Согласно планам ВР, ДиМОО	Классные руководители Старший вожатый	
Акция «Открытка ветерану»	10-11	Май	Старший вожатый	

7. Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Цикл Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного распоряжением Министерства просвещения РФ от 25.03.2023 №Р-67	10-11	2023-2024 уч. год	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Классные часы; Беседы по вопросам организации комплектования образовательных организаций Санкт-Петербурга; Участие в «Ярмарках профессий»; Посещение Дней Открытых Дверей ВУЗов и СУЗов Санкт-Петербурга; Экскурсии на предприятия города; Мониторинг профессиональных намерений	10-11	2023-2024 уч. год	Зам. директора по ВР Классные руководители	

учащихся;				
Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности (участие в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в рамках реализации Профориентационного минимума	10-11	2023-2024 уч. год	Зам. директора по ВР	
Образовательный форум «Навигатор поступления» просветительский проект «MAXIMUM-школам» - мастер-классы для обучающихся 11-х классов и родителей (законных представителей)	11	Октябрь	Зам. директора по ВР	
Образовательный форум «Навигатор поступления» просветительский проект «MAXIMUM-школам» - мастер-классы для обучающихся 8-10 классов	10	Декабрь	Зам. директора по ВР	
Психолого-педагогическое просвещение участников образовательных отношений: Семинар «Профессиональное самоопределение старшеклассников»	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	
Онлайн проект «Футурика» организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители	

8. Модуль «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Направление: Гражданское воспитание				
<i>Антитеррористическое просвещение несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга</i>				
Изучение нормативной базы (в части	10-11	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР	

противодействия идеологии терроризма и экстремизма)				
Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися	10-11	2023-2024 уч. год	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Проведение объектовых тренировок (эвакуаций)	10-11	По плану	Преподаватель-организатор ОБЖ	
<i>Проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга</i>				
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма Проведение воспитательных мероприятий, направленных на: профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде; отработку знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
Месячник антинаркотических мероприятий Посвященный, Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни. Организация работы с родительской общественностью по вопросам, связанным с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Проведение серии мероприятий, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся, на	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР	

формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет				
Неделя толерантности Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности личности обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в том числе детей-мигрантов, с включением вопросов, связанных с изучением истории, культуры и традиций Российского государства, а также государственных символов РФ и исторических символов Санкт-Петербурга. Проведение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР	
Всероссийский День правовой помощи детям	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР	
Месяц правовых знаний Проведение профилактических мероприятий: - по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению учащимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет; - по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма; - по формированию правовой культуры учащихся и их родителей (законных представителей)	10-11	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР	
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Проведение мероприятий, посвященных информационной безопасности	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР	

детей и подростков и повышению их цифровой грамотности. Проведение родительских собраний, на которых необходимо обращать внимание родителей на ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию				
Декада Здорового образа жизни Проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	10-11	Март-апрель	Зам. директора по ВР	
Месячник медиации Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР	
Единый информационный день Детского телефона доверия Проведение мероприятий: -- - информирующих детей и их родителей (законных представителей) о возможности получения психологической помощи; - по оказанию психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии, ситуации конфликта	10-11	Май	Зам. директора по ВР	
<i>Организация проведения мероприятий, направленных на формирование правовой культуры обучающихся</i>				
День народного единства	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР	
Социо-культурная адаптация и интеграция детей-инофонов и вовлечение их в социо-культурное пространство Санкт-Петербурга Экскурсионная Программа: «Образовательное путешествие «Ключи от города»	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР	
«Брейн-ринг» по темам: "Профилактика	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР	

экстремизма и терроризма" и "Профилактика правонарушений", интеллектуальная игра				
Направление: Духовное и нравственное воспитание				
<i>Мероприятия для формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся</i>				
«День знаний»	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
День учителя.	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР	
Новогодний маскарад по теме «Русские народные сказки»	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР	
Праздничная Программа, посвященная 8 марта	10-11	Март	Зам. директора по ВР	
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	Март	Зав.библиотекой	
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	Апрель	Старший вожатый	
Районный конкурс «Наши звёздочки»	10-11	Апрель	Руководитель ОДОД	
Праздник «Последнего звонка»	11	Май	Зам. директора по ВР	
Направление: Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности				
День окончания Второй мировой войны	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
Митинг у мемориала Пост №1 «Регулировщица»	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
День начала блокады Ленинграда Ленинграда у Памятного знака "Ржевская линия обороны"	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
Туристский Слет Красногвардейского района «Осень»	Команда 10-11	Сентябрь	Старший вожатый	
Митинг памяти жертв Беслана	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
Районные соревнования по ориентированию «Ржевская осень», отборочный этап на Открытые многоэтапные городские соревнования по спортивному туризму «Кубок Санкт-Петербурга по спортивному туризму»	10-11	Октябрь	Руководитель ОДОД	
День призывника»	10-11	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Организация проведения мероприятий, связанных с увековечением памяти погибших при защите Отечества - Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР	

Организация проведения в ОУ мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда. Серия мероприятий посвященных снятию блокады Ленинграда	10-11	Январь	Зам. директора по ВР	
Митинг посвященный снятию блокады Ленинграда у памятника «Регулировщикам Ленинграда» Пост №1	10-11	Январь	Зам. директора по ВР	
Митинг, посвященный снятию блокады Ленинграда у Памятного знака "Ржевская линия обороны" (противотанковые	10-11	Январь	Зам. директора по ВР	
<i>Организация проведения в ОУ мероприятий, посвященных Победе советского народа над фашистской Германией</i>				
Митинги у надолбов второй линии обороны посвященный годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов ГБОУ СОШ №195	10-11	Май	Зам. директора по ВР	
Свеча Памяти	10-11	Май	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Уроки мужества, уроки памяти, классные часы	10-11	Май	Зам. директора по ВР	
Торжественно-траурная церемония возложения цветов к памятнику «Регулировщикам Ленинграда» с последующим дежурством на Посту №1, посвященной годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	10-11	Май	Зам. директора по ВР	
Акция «Открытие ветеранам»	10-11	Май	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Городская Акция «Алое небо 41-го года» посвященная памяти выпускников 1941 года, ушедших на фронт Великой Отечественной Войны	10-11	Июнь	Зам. директора по ВР	
Направление: Физическое воспитание и формирование культуры здоровья				
«Осенний кросс» среди учащихся в рамках районного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры	
«Кросс Нации»	10-11	Сентябрь	Учителя физической	

			культуры	
«Красногвардейский спринт»	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры	
«Фестиваль здорового образа жизни» Мини-футбол, классический волейбол, настольный теннис, баскетбол, бадминтон	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры	
выставка «Выбираю спорт!» на территории выставочного центра «ЭКСПОФОРУМ»	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
«Оранжевый мяч» (баскетбол)	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры	
Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	10-11	Ноябрь	Учителя физической культуры	
«Юный стрелок»	10-11	Январь	Руководитель ОДОД	
Президентские состязания и Президентские спортивные игры (школьный тур)	10-11	Февраль	Учителя физической культуры	
Районный этап Президентских состязаний и Президентских спортивных игр	10-11	Февраль	Учителя физической культуры	
Проведение недельной акции «Здоровым быть модно» (проведение интерактивных лекций, игр, конкурсов, уроков правовых занятий).	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР	
Профилактические акции, посвященные Всемирному дню здоровья.	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР	
Декада здорового образа Жизни	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР	
Смотр ИСК	10-11	2023-2024 уч. год	Руководитель ИСК	
Участие в районных акциях: «Выбираю спорт»; «Спорт против наркотиков»;	10-11	2023-2024 уч. год	Учителя физической культуры	
Районный этап Всероссийского турнира «Кожаный мяч среди юношей и девушек.»	10-11	Апрель	Учителя физической культуры	
Районный этап легкоатлетической эстафеты "Майская эстафета".	10-11	Май	Учителя физической культуры	
Легкоатлетический пробег "Путь Петра Великого".	10-11	2023-2024 уч. год	Учителя физической культуры	
<i>Проведение тематических просветительских мероприятий</i>				
Турнир по волейболу «Мы – вместе!»	10-11	Март	Учителя физической культуры	
Направление: Трудовое и экологическое воспитание				

Акция «День благоустройства» города	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР	
Месячник по благоустройству города	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР	
Весенний месячник по благоустройству территории Красногвардейского района Санкт-Петербурга	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР	
Акция «День благоустройства» города	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР	
Работа обучающихся на объектах садово-паркового хозяйства парке совместно с ОАО «КСПП «Охтинка». Облагораживание парка Малиновки	10-11	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР	
Акция «Осенний парк» Работа обучающихся на объектах садово-паркового хозяйства парке совместно с ОАО «КСПП «Охтинка»	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР	
Акция «Весенний парк» Работа обучающихся на объектах садово-паркового хозяйства парке совместно с ОАО «КСПП «Охтинка»	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР	

9. Модуль «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Мероприятия совместно с ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта»	10-11	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР	
Мероприятия совместно с ГБОУ ДОД ДЮЦ «Красногвардеец»	10-11	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР	
Мероприятия совместно с ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т «На Ленской»	10-11	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР	
Мероприятия совместно с Детской библиотекой № 1 СПб ГБУК «ЦБС Красногвардейского района»	10-11	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР	

Подростково-молодежный центр Охта на Полюстровском. Клубы «Охта»: ПМК «Факел», ПМК «Родник», ПМК «Метеор», ПМК «Современник», ПМК «Вега», ПМК «Адреналин», ПМК «Березка», ЦДА «Измерение», ПМК «Нева», Дом молодежи «Квадрат», ПМК «Центр поискового и реконструкторского движения "Рейд 2.0"» Участие детей в мероприятиях центра	10-11	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР	
МО «Ржевка» округ № 36 Участие детей в мероприятиях МО	10-11	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР	
"Школа здоровья и индивидуального развития" ул. Отечественная, д. 10 (ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга) выявление причин школьной и социальной дезадаптации; организация коррекционно-развивающего обучения; оказание помощи в профессиональном самоопределении; проведение лекций, семинаров, круглых столов, практических занятий с учащимися.	10-11	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР	
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района Санкт-Петербурга» Мероприятия по формированию у несовершеннолетних законопослушного поведения, активной социальной позиции, конструктивных навыков разрешения конфликтных ситуаций Лекции, социально-педагогическое сопровождение, консультации детей и родителей	10-11	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР	
Центр «Здоровье» компании "Procter and Gamble" В рамках программы "Здоровье"	10-11	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР	
Центр развития детей и взрослых «ТУЯ» Красногвардейского района	10-11	В течение года По плану	Заместитель директора по ВР	

10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)	10-11	В течение года	Преподаватель - организатор ОБЖ	
Психолого- педагогическая профилактика по предупреждению правонарушений, в том числе связанных с экстремистскими проявлениями, с незаконным оборотом наркотических, психотропных и других токсических веществ среди несовершеннолетних ОУ Реализация плана мероприятий ОУ по профилактике ПАВ	10-11	2023-2024 уч. год	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	
Социально - воспитательный проект «Здоровая волна» совместно с Центром развития детей и взрослых «ТУЯ» Красногвардейского района	10-11	2023-2024 уч. год	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	Сентябрь 2023	Учителя физкультуры	
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ	
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее - социально-психологическое тестирование). Проведение разъяснительной работы с родителями по вопросу участия их детей в	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	

социально-психологическом тестировании.				
День правовой защиты детей.	10-11	Ноябрь 2023	Социальный педагог	
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	10-11	Апрель 2024	Классные руководители	
В рамках Всемирного дня здоровья городская акция "Школьное питание"	10-11	Апрель	Классные руководители	
Информирование населения района Размещение информации о проведении антинаркотической акции «Наш город», для законных представителей и обучающихся с телефонами в ОУ на стендах.	10-11	Март-апрель	Зам. директора по ВР	
Месячник антинаркотических мероприятий, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Проведение информационно- просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни. Организация работы с родительской общественностью по вопросам, связанным с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними.	10-11	Апрель - май	Зам. директора по ВР	
Проведение инструктажей по профилактике зависимого поведения в рамках подготовки к окончанию учебного года	10-11	Май	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	
11. Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным	10-11	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители	

датам				
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители	
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители	
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	10-11	В течение года	Классные руководители	
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	10-11	В течение года	Классные руководители	

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

12. Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Школьная акция - «Скорая Экологическая помощь» - сбор опасных отходов (отработанных малогабаритных источников тока – батареек, аккумуляторов) на территории нашей школы и в семьях обучающихся	10-11	2023-2024 уч. год	Старший вожатый	
Открытая всероссийская акция «Поздравь учителя»	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Фотокросс ДОО	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Районный этап городского конкурса «Как вести за собой»	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Открытый Слет ДМОО и активов школ Красногвардейского района	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
День самоуправления	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Акция «Бумажные города» В рамках сбора макулатуры	10-11	Ноябрь Апрель	Зам. директора по ВР	

Районный Смотр-конкурс почетных караулов среди ДОО и активов школ Красногвардейского района	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Новогодний вечер для ДОО Красногвардейского района	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Творческая встреча ДОО с ветеранами-интернационалистами, посвященная памяти воинов-интернационалистов	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Фестиваль детской прессы «Чтобы услышали»	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Акция «Подари книгу!»	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Районная интеллектуальная игра ШуБА на кубок Красногвардейского района среди участников детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, активов школ и первичных организаций Российского движения школьников Красногвардейского района Санкт-Петербурга	10-11	2023-2024 уч. год	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
«Праздничный бал» к 8 марта	10-11	Март	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Участие в акции «Защитникам Отечества»: «Письмо русскому солдату», конкурс рисунков и плакатов.	10-11	Март	Старший вожатый	
Акция «Яркое солнце чистый песок...» Участники ДиМОО «ДРАМ»	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Акция «Весенний парк» Работа обучающихся на объектах садово-паркового хозяйства парке совместно с ОАО «КСПП «Охтинка»	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Урок ко дня космонавтики Всероссийская Акция «Мой космос»	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Фестиваль творчества среди ДОО и активов школ района «Зажги свою звезду»	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
День единых действий леса «День леса» - «Экологический квест» в рамках	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР Старший вожатый	

всероссийского субботника				
Итоговый слет ДОО Весенний бал «С Днём Рождения, любимый город!»	10-11	Май	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
«Что? Где? Когда?» среди ДОО и активов школ района	10-11	Май	Зам. директора по ВР Старший вожатый	
Туристский слет ДОО района, в рамках «Дня детских организаций»	10-11	Май	Зам. директора по ВР Старший вожатый	

Корректировка плана воспитательной работы *уровня среднего общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения