

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 195 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Утверждаю»

Директор ГБОУ средняя школа №195
работников

М.П.Рыжов
Приказ №38-1 от 31.03.2021 г.



«Принято»

На Общем собрании

ГБОУ средней школы №195
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3
от 30.03.2021г.

«Принято»

с учетом мнения
Совета родителей
и с присутствием
членов Совета обучающихся
ГБОУ средней школы №195
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
от 29.03.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о критериях оценки эффективности деятельности сотрудников
Государственного бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 195
Красногвардейского района
Санкт – Петербурга**

Санкт-Петербург 2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений, разработанного в соответствии с Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 1.1. 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт - Петербурга от 17.07.2013 г. № 461-ФЗ «Об образовании в Санкт-Петербурге», Трудовым кодексом Российской Федерации, Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 8 апреля 2016 г. № 256 "«О системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Санкт- Петербурга и государственных организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся», Постановлением Правительства Санкт-Петербурга №458 т 16.07.2019 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 №256», распоряжением Комитета по образованию от 06.12.2017 № 3737-р «О мерах по Санкт-Петербурга от 08.04.2016 №256 постановления Правительства» (с внесенными изменениями), распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербург Правительство Санкт-Петербурга., Распоряжением Комитета образования Санкт – Петербурга от 05.07.2019 года За № 1768 –р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности педагогических работников государственных общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении комитета по образованию администраций районов Санкт – Петербурга».

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки педагогом собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;

- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся, воспитанников и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за эффективность выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его эффективности, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории работников:

- заместителей директора ВР, УВР, АХР, ИКТ;
- руководитель ОДОД;
- учитель;
- педагог – психолог;
- педагог дополнительного образования;
- воспитатель ГПД;
- педагог – организатор;
- социальный педагог;
- классный руководитель;
- учитель – логопед;
- учитель физической культуры;
- библиотекаря;
- технический персонал;

- обслуживающий персонал.

2.4. Основанием для оценки результативности эффективной деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной эффективной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей МО, педагогов, членов профкома.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.

2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио, с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности эффективности педагогической деятельности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Определяются следующие отчетные периоды:

- один раз в полугодие.

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности эффективности педагогической деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
- 13-15 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 18 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности эффективности педагогической деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Итоговый балл делится на максимальное количество баллов, полученный результат умножается на 100 для вычисления уровня эффективности деятельности педагогического работника. Полученный процент умножается на должностной оклад педагогического работника в месяц. Полученная сумма является стимулирующей выплатой за эффективность педагогической деятельности, выплачиваемая в отчетный период.

2.16. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога и вычисленным процентом, выраженным в денежном отношении подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя

2.17. Количество баллов одного педагога не должно превышать:

- учитель - 195 баллов;
- педагог – психолог- 60 баллов;
- педагог-организатор – 61 баллов;
- социальный педагог – 120 баллов;
- воспитатель ГПД - 60 баллов;
- классный руководитель - 40 баллов;

- педагог дополнительного образования - 60 баллов
- учитель – логопед – 148 баллов
- библиотекарь – 75 баллов
- заместитель директора по АХР – 120 баллов
- заместитель директора по УВР – 82 балла
- заместитель директора по ВР – 540 баллов
- заместитель директора по ИКТ – 128 баллов
- руководитель ОДОД – 88 баллов
- учитель физической культуры – 60 баллов
- технический персонал - 48 баллов
- обслуживающий персонал – 34 балла

2.18. В случае не согласия педагога с итоговым баллом, и полученным процентом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.19. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.20. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения.

2. Критерии оценки деятельности педагогов.

2.1.1. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1.	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся).	28
2.	Успешность внеурочной работы по предмету, проводимой за рамками функционала учителя-логопеда.	40

3.	Результативность научно-методической деятельности учителя – логопеда.	50
4.	Результативность коммуникативной деятельности учителя-логопеда.	30
		ИТОГО: 148

2.1.2. КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Показатель (П)	Критерии (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Оценка
Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся). Максимальный совокупный балл по П1=28 баллов	Степень выравнивания уровня знаний обучающихся (диагностика, динамика успешности коррекционной работы) (K1)	Доля обучающихся, в данном классе, которые улучшили результаты по итогам диагностического периода (И1.3.)	Количество учащихся данного класса, улучшивших результаты по итогам диагностического периода / численность обучающихся в данном классе	<u>Максимальный балл = 20.</u> От 1 до 0,6 = 20 баллов; от 0,59 до 0,48 = 15 баллов; от 0,47 до 0,36 = 10 баллов; от 0,35 до 0,25 = 8 баллов; от 0,24 до 0,13 = 5 баллов; от 0,12 до 0,05 = 2 балла; от 0,04 до 0 = 1 балл.	
	Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности (K2)	Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др. (И1.4.)	Наличие обучающихся – победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т. д.	<u>Максимальный балл = 8.</u> <i>Региональный уровень:</i> победитель = 8 баллов Призер = 5 баллов <i>Районный уровень,</i> победитель = 3 балла, призер 1 балл. <i>Внутришкольный:</i> победитель=2 балла, участие 1 балл	
Успешность внеурочной работы по предмету, проводимой за рамками функционала учителя-логопеда. Максимальный	Консультации обучающихся, не зачисленных в логопедические группы. (K3)	Доля получивших консультацию. (И 2.7.)	Количество получивших консультации, ведение журнала консультаций.	Максимальный балл = 10 Проконсультированных в месяц 2 ч. В неделю = 10 баллов; 1 ч. В неделю = 5 баллов; эпизодические = 3 балла.	
	Консультации педагогов, родителей по проблемам речевого развития учащихся. (за рамками тарификации) (K4)	Доля получивших консультацию.	Количество получивших консультации, ведение журнала консультаций.	Максимальный балл = 10 Проконсультированных в месяц 1 ч. И более в неделю = 10 баллов; 30 – 40 мин. В неделю = 5 баллов; эпизодические = 3 балла.	

совокупный балл по П2 = 40 баллов	Степень социальной вовлеченности обучающихся в проекты, не сопряженные с предметом данного учителя-логопеда и инициированные им. (K5)	Наличие утвержденного внутришкольного или межшкольного проекта (за рамками функционала классного руководителя) (И 2.10)	Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта, с указанием количества обучающихся, участвующих в них.	<u>Максимальный балл = 20</u> Межшкольный проект = 20 баллов; Внутришкольный проект = 3 балла за каждое мероприятие . Классный проект - 1 балл за каждое мероприятия.	
Результативность научно-методической деятельности учителя – логопеда. Максимальный совокупный балл по П3= 50 баллов	Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности учителя (K6)	Уровень и статус участия учителя с информацией о самостоятельном собственном исследовании в научных конференциях (ИЗ.12)	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника.	<u>Максимальный балл = 10 баллов при статусе докладчика.</u> Международный уровень участия = 10 баллов всероссийский уровень = 7 баллов; городской уровень = 5 баллов; районный уровень = 3 балла; школьный уровень = 2 балла при статусе участника конференции любого уровня-2 балл (не больше 3 раз)	
	Обучение на программах, способствующих повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя. (K7)	Уровень программы повышения квалификации и/или профессиональной подготовки (И 3.13)	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя	<u>Максимальный балл = 5.</u> Обучение в магистратуре / аспирантуре/ докторантуре = 5 баллов; обучение по программам высшего образования (бакалавриат \ специалитет) = 3балла ; обучение на курсах повышения или переподготовки = 1 балл.	
	Результативность презентации собственной педагогической деятельности (K8)	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (ИЗ.14)	Наличие дипломов (сертификатов)победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней -районных -городских -всероссийских	<u>Максимальный балл = 20 баллов</u> <i>Всероссийский уровень:</i> 1 место = 20 баллов 2\3 место = 16 баллов <i>Городской уровень:</i> 1 место = 12 баллов 2\3 место = 9 баллов Районный уровень 1 место = 6 баллов 2\3 место = 4 балла	
	Степень активности инновационной деятельности учителя Использование инновационных	Результирующий статус участия учителя в инновационной деятельности учреждения	Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения (член авторской группы;	<u>Максимальный балл = 15 баллов</u> Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта = 10 баллов . Член коллектива, реализующего	

	технологий (K9)	5 уроков +презент Здоровьесбер, игровая, проектная ...т.е. технологии (ИЗ.15)	единственный автор инновации; участник внедрения инновации)	(разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт = 5 баллов каждому члену группы. Участник внедрения инновационного продукта (проекта) = 2 балла каждому участнику	
Результативность коммуникативной деятельности учителя-логопеда. Максимальный совокупный балл по П4 = 30	Степень готовности учителя к обобщению и распространению передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта (K10)	Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров , статьи в СМИ, публикации в Internet и пр. (И4.16)	Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события. Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию).	<u>Максимальный балл = 20 баллов</u> Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) с целью популяризации знаний об учебном предмете = 10 баллов; Организация веб- консультаций для обучающихся = 10 баллов; Организация веб-консультаций для родителей = 10 баллов; Семинар по предмету регионального или всероссийского уровней = 5 баллов за каждый. Мастер-классы в т.ч. в виртуальном пространстве = 3 балла за каждый. Статьи в СМИ, публикации в Internet = 3 балла. Внутришкольные МО, педсоветы, консилиумы (докладчики) =2 балла за каждый Открытые уроки, веб-семинары =3 балла за каждый.	
	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (K 11)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей и\или обучающихся на характер деятельности учителя. (И4.17)		Отсутствие жалоб за период = 5 баллов	
		Доля родителей (обучающихся) положительно оценивающих деятельности учителя (И 4.18)	Количество родителей (обучающихся) положительно оценивших деятельности учителя за период\количество опрошенных.	<u>Максимальный балл = 5 баллов</u> (Субъективная оценка родителями (обучающимися) характера деятельности учителя, полученная в ходе анкетирования: от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,6 = 4 балла; от 0,59 до 0,4 = 3 балла; от 0,39 до 0,2 = 2 балла; от 0,19 и менее = 0 баллов.	

				Наличие благодарностей от родителей: +1 балл.	

- 3.
4. Из общей суммы баллов вычитается 50 баллов за нарушение трудовой дисциплины в части:
5. – своевременности оформления учетно-отчетной документации: -10 баллов;
6. – своевременности заполнения логопедических журналов: - 10 баллов;
7. – своевременности заполнения дневников наблюдений за учащимися: - 10 баллов;
8. – опоздания на уроки: - 10 баллов;
9. – отсутствия на месте дежурства: - 10 баллов.
10. (П.18)

2.2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1	Организация и к планирование работы.	7
2	Позитивная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся (школьных и внешкольных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.).	24
3	Качество и результативность работы по сохранению контингента.	7
4	Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Участие в методической работе, инновационной деятельности. Продуктивность реализации Программы развития общеобразовательной организации (учреждения).	23

5	Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии.	8
6	Результаты реализации в общеобразовательной организации (учреждении) программы мониторинга образовательного процесса, внутришкольного контроля, плана воспитательной работы.	4
7	Уровень организации и проведения государственной (итоговой), а также промежуточной аттестации обучающихся, рубежного контроля.	4
8	Обеспечение оптимального сопровождения образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО.	5
		ИТОГО: 82

2.2.2. КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Показатель	Критерий	Параметры показателя (баллы)	Оценка
Организация и планирование работы	1.1. Наличие проблемного анализа деятельности за все предыдущие периоды.	Да (1)	
	1.2. Составление планов работы на основе проблемного анализа работы за предыдущие периоды.	Да (1)	
	1.3. Своевременность подготовки и утверждения планов работы.	Да (1)	
	1.4. Выполнение планов работы.	Да (1)	
	1.5. Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.	Да (1)	
	1.6. Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 72 часов) и/или переподготовки, обучение по программам высшего образования, обучение в аспирантуре, докторантуре.	Да (1)	
	1.7. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.).	да (1)	
Позитивная		≤ 90% (1)	

динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся (школьных и внешкольных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.)	2.1. Результаты успеваемости по итогам четверти, полугодия, года.	☐ ☐ ☐ 95% (2) 100% (3)	
	2.2. Качество обученности (успеваемость обучающихся на «4» и «5»).	≤ 80% (5) 51%-79 % (3) 41- 50 % (2) 35-40 % (1) > 35% (0)	
	2.3. Значение среднего балла, качества успеваемости выпускников 9 класса по результатам ОГЭ в сравнении с прошлым периодом.	Ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)	
	2.4. Доля обучающихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в олимпиадах районного уровня в сравнении с прошлым периодом.	Ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)	
	2.5. Количество обучающихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.) в сравнении с этим же периодом в прошлом году.	Ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)	
	2.6. Количество призовых мест участия в предметных олимпиадах районного уровня, в сравнении с этим же периодом в прошлом году.	Ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)	
	2.7. Количество призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах городского уровня в сравнении с этим же периодом в прошлом году.	Ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)	
	2.8. Количество призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах всероссийского уровня в сравнении с этим же периодом в прошлом году.	Ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)	
	2.9. Количество призовых мест участия ОУ в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня (районного, городского, всероссийского и т.д.) в сравнении с этим же периодом в прошлом году.	Ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)	
	2.10. Доля обучающихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной учебной деятельности в ОУ в сравнении с предыдущим периодом.	Ниже (0) на том же уровне (1)	

		выше (2)	
Качество и результативность работы по сохранению контингента	3.1. Высокий уровень организации работы по недопущению пропусков уроков обучающимися без уважительных причин (отсутствие необучающихся, снижение общего количества пропусков учебных занятий без уважительных причин, наличие журнала контроля за посещаемостью уроков).	Ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)	
	3.2. Сохранение контингента обучающихся в 1-9 классах (без учета смены места жительства).	Ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)	
	3.3. Отсутствие отчислений из общеобразовательной организации (учреждения).	Да (1)	
	3.4. Эффективная организация различных форм получения образования обучающимися (экстернат, надомное обучение, семейное образование).	Да (1) (за каждого обучающегося, но не более 3)	
Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Участие в методической работе, инновационной деятельности. Продуктивность реализации Программы развития общеобразовательной организации (учреждения)	4.1. Разработка и реализация инновационных или экспериментальных проектов нововведений (исследований) в ОУ, сопровождаемых заместителем директора по УВР.	Да (1)	
	4.2. Нововведения переведены в режим функционирования в результате успешной апробации под руководством заместителя в прошлом периоде.	Да (1)	
	4.3. Количество методических пособий (рекомендации), программ, разработок и т.п. для внутреннего пользования в течение отчетного периода в сравнении с прошлым периодом.	Ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)	
	4.4. Наличие авторских публикаций в периодической печати, сети Internet, выполненных в отчетный период сотрудниками, курируемыми заместителем директора по УВР.	Да (1)	
	4.5. Количество выступлений, подготовленных педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и т.п.), количество открытых уроков (мастер-классов) учителей в сравнении с прошлым периодом.	Ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)	
	4.6. Заместителем директора по УВР разработаны в течение отчетного периода методические пособия (рекомендации), положения и т.п. для внутреннего пользования.	Да (1)	

	4.7. Заместителем директора по УВР выполнены в течение отчетного периода авторские публикации, в том числе в периодической печати, сети Internet.	Да (1)	
	4.8. Наличие отчетных (обзорных) публикаций заместителя директора по УВР о различных аспектах деятельности школы в периодической печати, сети Internet (в том числе, на школьном сайте).	Да (1)	
	4.9. Развитие методической деятельности педагогов (участие учителей в инновационной деятельности, опытно-экспериментальной работе).	Муниципальный уровень (1) городской уровень (2) (за каждого участника, но не более 5)	
	4.10. Количество педагогов, принявших участие в различных районных, городских, федеральных конкурсах, в сравнении с прошлым периодом.	Ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)	
	4.11. Эффективная организация работы с молодыми специалистами.	Да (1)	
	4.12. Количество педагогических работников в ОУ, имеющих квалификационные категории (первую, высшую), в сравнении с прошлым периодом.	Ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)	
	4.13. Доля сотрудников, формирующих своё портфолио в т. ч. В электронном виде, в сравнении с прошлым периодом.	Ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)	
	4.14. Выполнение программы повышения квалификации педагогических работников.	Да (1)	
Положительная динамика количества педагогических работников,	5.1. Наличие учителей, создающих или использующих учебно-методические материалы, позволяющие обучающимся выбирать уровень освоения учебной программы (дифференциация).	Да (1)	
	5.2. Наличие учителей, занятых организацией и сопровождением творческой проектной деятельности обучающихся.	Да (1)	
	5.3. Доля сотрудников, использующих ИКТ для подготовки раздаточного материала и сопровождения элементов урока, в сравнении с прошлым периодом.	Ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)	

активно применяющих современные образовательные технологии	5.4. Уровень владения педагогами современными технологиями обучения, использование современных мультимедийных средств при организации образовательного процесса в сравнении с прошлым периодом.	Ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)	
	5.5. Доля сотрудников, систематически предоставляющих обучающимся во время урока разгрузочные паузы, в сравнении с прошлым периодом.	Ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)	
Результаты реализации в общеобразовательной организации (учреждении) программы мониторинга образовательного процесса, внутришкольного контроля, плана воспитательной работы	6.1. Создание и постоянная модернизация системы мониторинга эффективности образовательного процесса. Осуществление обратной связи.	Да (1)	
	6.2. Выполнение плана внутришкольного контроля.	☐ ☐ ☐ 70 % (0) ≤ 70 % (1) на 100% (2)	
	6.3. Наличие у заместителя директора по УВР системы учета как нормированных (отметки, призовые места), так и ненормированных достижений обучающихся (степень социальной активности, ответственности и т.д.).	да (1)	
Высокий уровень организации и проведения государственной (итоговой), а также промежуточной аттестации обучающихся, рубежного контроля	7.1. Высокий уровень организации и проведения рубежного контроля (тестовых срезов).	Да (1)	
	7.2. Своевременность рассмотрения и утверждены материалы рубежного контроля (тесты) и/или промежуточной аттестации.	Да (1)	
	7.3. Своевременность подготовки и утверждения расписания рубежного контроля (тесты) и/или промежуточной аттестации.	Да (1)	
	7.4. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса по поводу процедур и организации переводной аттестации.	Да (1)	
Обеспечение	8.1. Наличие документации по организационному сопровождению введения и	Да (1)	

оптимального сопровождения образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО	реализации ФГОС НОО, ООО.		
	8.2.Наличие документации по мониторингу введения и реализации ФГОС.	Да (1)	
	8.3.Проведение работы с родителями (законными представителями) по выявлению образовательных потребностей и запросов.	Да (1)	
	8.4.Периодическое предоставление информации педагогическому сообществу общеобразовательной организации (учреждения) о ходе и результатах введения ФГОС.	Да (1)	
	8.5.Участие в создании эффективной инфраструктуры для реализации ФГОС по курируемым направлениям деятельности.	Да (1)	
ИТОГО: 82			

2.3.1. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

№ п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1	Организация и планирование работы.	5
2	Эффективность коммуникативной деятельности заместителя директора по ВР	25
3	Эффективность деятельности заместителя директора по ВР по представлению воспитательной работы в конкурсе педагогических достижений	43
4	Эффективность деятельности заместителя директора по ВР по обеспечению инновационной деятельности (собственной и педагогов)	333

5	Эффективность деятельности заместителя директора по ВР по здоровьесбережению, профилактике правонарушений	20
6	Организаторская и экспертно-аналитическая деятельность заместителя директора по ВР и педагогов школы	45
7	Эффективность деятельности заместителя директора по ВР по развитию социально-общественного направления	69
	ИТОГО: 540	

2.3.2. КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Показатель эффективности	Критерий	Схема расчёта	Шкала оценивания	Оценка
1. Организация и планирование работы	1.1 Наличие проблемного анализа деятельности за предыдущие годы.	Да Нет	1 0	
	1.2 Составление планов работы на основе проблемного анализа работы за предыдущие годы.	Да Нет	1 0	
	1.3 Своевременность подготовки и утверждение планов работы.	Да Нет	1 0	
	1.4 Выполнение планов работы.	Да Нет	1 0	
	1.5 Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление	Да Нет	1 0	

	материалов, выполнение поручений)				
2. Эффективность коммуникативной деятельности заместителя	2.1 Формирование позитивного отношения педагогов к организации учебно-воспитательного процесса	Положительное отношение педагогов к системе организации учебно-воспитательного процесса (анкетирование)	Количество педагогов (%), положительно относящихся к системе УВП (положительные ответы – «да», «скорее да, чем нет»)	70-80% - 10 б 40-70% - 8 б 30-40% - 6 б 10-20% - 4 б 0-10% - 0 б	
	2.2 Формирование благоприятных психологических условий воспитательного процесса	Отсутствие подтвержденных фактами письменных жалоб на заместителя директора школы со стороны педагогов, родителей и обучающихся по поводу его профессиональной деятельности (справка руководителя)		5 б	
	2.3 Удовлетворенность родителей системой воспитательной работы в школе	Доля родителей (%), удовлетворенных системой воспитательной работы в школе (анкетирование)	Количество родителей (%), удовлетворенных системой воспитательной работы в школе (ответы «да», «скорее да, чем нет»)	70-80% - 10 б 40-70% - 8 б 30-40% - 6 б 10-20% - 4 б 0-10% - 0 б	
3. Эффективность деятельности заместителя по представлению воспитательной работы в конкурсе педагогических	3.1. Инициирование к участию педагогов в конкурсах педагогических достижений.	Наличие педагогов-участников конкурса педагогических достижений .	Документальное подтверждение (программа, сертификат) педагогов-участников на разных уровнях	За каждого участника: - школьный – 1 б - районный – 3 б - городской – 5б - всероссийский – 10 б - международный – 15 б.	

	достижений. Руководитель»	конференций, конкурсов проектов, творческих смотров, соревнований, выставок и т. п. по тематике воспитательной работы .	победителей и призёров конкурса педагогических достижений в номинации «Классный руководитель»	- городской: • победитель – 10 б • призёр – 8 б - всероссийский: • победитель – 15 б • призёр – 10 б	
			на разных уровнях		

			конкурса (школьный, районный, городской, всероссийский)		
--	--	--	---	--	--

4. Эффективность деятельности заместителя по обеспечению инновационной деятельности (собственной и педагогов)	4.1. Инициирование проектной деятельности педагогов по воспитательной работе		Документальное подтверждение педагогов-участников (приказ, программа, сертификат) научно-практических конференций, конкурсов проектов, творческих смотров, соревнований, выставок и т. п. по тематике воспитательной работы	За каждого участника на уровнях: - школьный – 1б - районный – 3б - городской – 5б - всероссийский – 10б - международный – 15 б	21
---	---	--	--	---	-----------

	4.2. Результативность проектной деятельности педагогов по воспитательной работе	Наличие педагогов – победителей и призёров научно-практических конференций, конкурсов проектов, творческих смотров, соревнований, выставок и т. п. по тематике воспитательной работы	Документальное подтверждение педагогов (грамота, диплом) – победителей и призёров научно-практических конференций, конкурсов проектов, творческих смотров, соревнований, выставок и т. п. по тематике воспитательной работы	За каждого номинанта на уровнях: - школьный: • победитель – 3 б • призёр – 2 б - районный: • победитель – 5 б • призёр – 4 б - городской: • победитель – 10 б • призёр – 8 б - всероссийский: • победитель – 15 б • призёр – 10 б - международный: • победитель – 20 б • призёр – 15 б	
--	---	--	---	--	--

	4.				
	4.3. Обеспеченность образовательного процесса образовательной программой, заместителя по ВР и педагогов.	Наличие программы: -модифицированная; - адаптированная; - авторская; - досуговая краткосрочная; - досуговая длительная.	- Образовательная программа модифицированная, адаптированная, досуговая, утвержденная руководителем ОУ. - Образовательная программа авторская: апробирование ОП	1 б. за программу 2 б. за программу	

			в ОУ. - Сертификат, диплом о присвоении «Авторская»	3 б за программу	
	4.4. Презентация собственной управленческой деятельности	Участие заместителя в семинарах, конкурсах разных уровней	Документальное подтверждение участия (сертификат)	- школьный – 2б. - районный – 3 б - городской – 5б - всероссийский – 10 б - международный – 15 б	
	4.5. Результативность презентации собственной управленческой деятельности	Победа в профессиональных конкурсах для заместителей	Документальное подтверждение результата участия (грамота, диплом)	На уровнях: - районный: • победитель – 5 б • призёр – 3 б • дипломант (лауреат) – 2 б • грамота – 1 б - городской: • победитель – 10 б • призёр – 8 б • дипломант (лауреат) – 5 б • грамота – 3 б - всероссийский:	

				• победитель – 20 б • призёр – 15 • дипломант (лауреат) – 8 б • грамота – 5 б - международный: • победитель – 25 б • призёр – 20 б • дипломант (лауреат) – 10 б • грамота – 8 б	
	4.6. Инициирование обобщения педагогического опыта педагогов по воспитательной работе	Наличие публикаций, выступлений на МО по тематике воспитательной работы	Документальное подтверждение публикаций (копии выходных данных и содержания, скриншоты, сертификаты)	За каждую публикацию: - школьный – 2 б - районный – 3 б - городской – 5б - всероссийский – 10 б	
	4.7. Инициирование популяризации педагогического опыта педагогов школы	Наличие выступлений на МО, семинарах, круглых столах, открытые воспитательные мероприятия, мастер-классы и т.п. по тематике воспитательной работы	Документальное подтверждение (копии регистрационных листов и протоколов, программы)	За каждого участника: - школьный – 1 б - районный – 3 б - городской – 5б - всероссийский – 10 б	
	4.8. Презентация проектной деятельности заместителя по воспитательной работе	Участие заместителя в научно-практических конференциях,	Документальное подтверждение участия	На уровнях: - школьный – 1б - районный – 2 б	

		конкурсах проектов, творческих смотрах, соревнований, выставок и т. п. по тематике воспитательной работы	(программа, сертификат)	- городской – 5б - всероссийский – 8б - международный – 10 б	
	4.9. Результативность проектной деятельности заместителя по воспитательной работе	Документальное подтверждение результативности участия заместителя в научно-практических конференциях, конкурсах проектов, творческих смотрах, соревнованиях, выставок и т. п. по тематике воспитательной работы (грамота, диплом)		На уровнях: - районный: • победитель – 5 б • призёр – 3б • дипломант (лауреат) – 2 б • грамота – 1 б - городской: • победитель – 10 б • призёр – 8 б • дипломант (лауреат) – 5 б • грамота – 3 б - всероссийский: • победитель – 20 б • призёр – 15 б • дипломант (лауреат) – 8 б • грамота – 5 б - международный: • победитель – 25 б • призёр – 20 б • дипломант (лауреат) – 10 б • грамота – 8 б	
	4.10. Обобщение собственного	Публикации материалов заместителя		На уровнях (на	

	управленческого опыта	директора школы в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях, в сети Internet (копии выходных данных и содержания, скриншоты, сертификаты)	отдельных уровнях суммируется): - районный – 2 б - городской – 5б - всероссийский – 8б - международный – 10 б	
	4.11. Деятельность заместителя директора по овладению и внедрению в управление образовательным учреждением инновационных технологий	Проведение не мене 25% семинаров, конференций, педагогических советов и т. д. с использованием ИКТ	19 б	
5. Позитивная динамика достижений обучающихся	5.1. Победы и участие в конкурсах, соревнованиях обучающихся, воспитанников	Документальное подтверждение результата участия (грамота, диплом)	На уровнях: - районный: • победитель – 5 б • призёр – 3 б • дипломант (лауреат) – 2 б • грамота – 1 б - городской: • победитель – 10 б • призёр – 8 б • дипломант (лауреат) – 5 б • грамота – 3 б - всероссийский: • победитель – 20 б • призёр – 15 • дипломант (лауреат) – 8 б • грамота – 5 б - международный:	

				• победитель – 25 б • призёр – 20 б • дипломант (лауреат) – 10 б • грамота – 8 б	
6. Эффективность деятельности заместителя по здоровьесбережению, профилактике правонарушений	6.1. Правонарушения и нарушения общественного порядка, негативные проявления в подростковой среде	Динамика правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений	Соотношение случаев правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений (рассматриваемого периода к предыдущему периоду)	< 1 – 5 б = 1 – 3 б > 1 – 0 б	
	6.2. Поддержание физического и психического здоровья обучающихся и педагогов	Организация и проведение дней здоровья, спартакиад, соревнований, туристических походов и слётов, учебных сборов и т.д. (справка по датам проведённых мероприятий)		За каждое мероприятие (не более 5) – 3 б	
7. Организаторская и экспертно-аналитическая деятельность заместителя и педагогов школы	7.1. Членство педагогов в составе комиссий, жюри, организаторов мероприятий по воспитательной работе	Документальное подтверждение участия педагогов в работе комиссий, жюри, организации мероприятий по воспитательной работе (приказ, программа, служебная записка, сертификат)		На уровнях (на отдельных уровнях не суммируется): - школьный – 3 б - районный – 5 б - городской – 10 б - всероссийский – 15 б	

	7.2. Членство заместителя в составе комиссий, жюри, организаторов	Документальное подтверждение участия заместителя в работе комиссий, жюри, организации мероприятий по воспитательной	На уровнях (на отдельных уровнях суммируется):	

	мероприятий по воспитательной работе 7.3. Работы в качестве начальника (заместителя) летнего лагеря при ОУ	работе (приказ, программа, служебная записка, сертификат) (приказ, программа и т.д.)	- школьный – 3 б - районный – 5 б - городской – 10 б - всероссийский – 15 б 10 б	
8.Эффективность деятельности заместителя по развитию социально-общественного направления	8.1. Взаимодействие с внешними партнерами.	Положение, план работы, протоколы заседаний, программы и др. Благодарности, отзывы.	За каждое (не более 5) – 3 б	

	8.2. Результат работы с внешними партнерами.	Участие детей при поддержке волонтерских движений: - в конкурсах; - соревнованиях; - экскурсиях;	На уровнях (на отдельных уровнях суммируется): - школьный – 1 б - районный: • благодарность, сертификат, грамота – 3 б • победитель – 5 б • призёр – 4 б - городской: • благодарность, сертификат, грамота – 5 б • победитель – 8 б • призёр – 7 б - всероссийский: • благодарность, сертификат, грамота – 8 б • победитель – 15 б • призёр – 10 б • Охват экскурсиями: 0-50% - 10б. 50-70 – 15б. 70- и выше – 20 б.	
	8.3. Инициация общественного управления	Системность: - участие в родительских собраниях, встреч с родителями; - проведение отчетных мероприятий для родителей.	2 б 3 б	

				ИТОГО: 530

2.4.1. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЧАСТИ

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1	Обеспечение комплексной безопасности школы	32
2	Санитарно-гигиенические условия школы	16
3	Оперативное материально-техническое, ресурсное обеспечение образовательного процесса	37
4	Качество подготовки и организация ремонтных работ	10
5	Эффективность управленческой деятельности	25
		ИТОГО: 120

2.4.2. КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЧАСТИ

Показатель	Критерий	Параметры критерия (баллы)	Баллы	Примечание
1. Обеспечение комплексной безопасности школы	1.1 Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	Отсутствие предписаний Госпожнадзора в течении предыдущего периода, либо 100% устранение = 5 балла		

	1.2 Разработка локальных актов по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности учебного процесса в школе с учетом требований федерального законодательства и др. нормативных актов	Отсутствие предписаний Госпожнадзора в течении предыдущего периода, либо 100% устранение = 5 балла		
	1.3 Своевременное и качественное заполнение всех документов по противопожарной безопасности	Своевременно = 5 балла		
	1.4 Организация контрольно-пропускного режима	Да = 3 балл		
	1.5 Наличие действующей АПС	Да = 3 балл		
	1.6 Наличие действующего автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации	Да = 3 балл		
	1.7 Наличие действующей «тревожной кнопки»	Да = 3 балл		
	1.8 Организация и проведение в течение года работы, направленной на повышение уровня безопасности в образовательном учреждении	Своевременно = 5 балла		
2. Санитарно-гигиенические условия школы	2.1 Создание качественных санитарно-гигиенических условий в помещениях школы: - питьевого режима, теплового режима, освещенности учебных кабинетов; - отсутствие грызунов, тараканов	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора, в течение предыдущего периода, = 5 баллов либо 100% устранение = 3 балла		
	2.2 Организация работ по уборке помещений, благоустройству территории учреждения: - отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	Да = 5 баллов		

	2.3 Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок	Да = 3 балла		
	2.4 Экономия электроэнергии, теплоэнергии, воды.	Да = 3 балла		
3. Оперативное материально-техническое, ресурсное обеспечение образовательного процесса	3.1 Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение, вывоз ТБО и др.)	Соответствует срокам = 5 баллов		
	3.2 Своевременность составления проектно-сметной документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту	Соответствует срокам = 5 баллов		
	3.3 Высокое качество подготовки и организации работ по текущему и капитальному ремонту	Отсутствие замечаний по актам приемки образовательного учреждения = 5 баллов		
	3.4 Наличие приборов учёта теплоэнергосносителей и обеспечение их бесперебойной работы, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергосносителей	Да = 3 балла		
	3.5 Наличие и выполнение программы энергосбережения энергетической	Да = 5 баллов		
	3.6 Отсутствие замечаний по учёту и хранению товарно-материальных ценностей	Без замечаний = 3 балла		
	3.7 Своевременное обеспечение технического персонала уборочно-хозяйственным инвентарём, моющими и обеззараживающими средствами	Да = 3 балла		
	3.8 Качественное хранение товарно-материальных ценностей	Без замечаний = 3 балла		
	3.9 Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок	Да = 5 баллов		
4. Качество подготовки и организация ремонтных		Да = 5 баллов		
	4.1. Наличие перспективных планов ремонта			
	4.2. Наличие перспективных планов содержания школы	Да = 5 баллов		

работ				
5. Эффективность управленческой деятельности	5.1 Качественное ведение документации	Без замечаний = 5 баллов		
	5.2 Своевременное предоставление материалов	Соответствует срокам = 5 баллов		
	5.3 Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.	Да = 5 баллов		
	5.4 Укомплектованность кадрами, их качественный состав	Вакансия меньше 10% (от количества ставок) = 5 баллов		
	5.5 Стабильность коллектива	Да = 5 баллов		
ИТОГО: 120 баллов				

2.5.1. КОМПЛЕКС ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА УЧИТЕЛЯ

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся)	75 баллов
2	Успешность внеурочной работы по предмету, Проводимой за рамками функционала классного руководителя	58 баллов
3	Результативность научно-методической деятельности учителя	37 баллов
4	Результативность коммуникативной деятельности учителя	не более 25
ИТОГО: 195		

2.5.2. КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Показатель (П)	Критерии (К)	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Оценка
Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся) Максимальный совокупный балл по П1 = 75 баллов	Уровень верхней планки освоения обучающимися учебных программ при 5-балльной системе	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5».	Количество учащихся, получивших оценки «4», «5» по итогам периода / численность обучающихся.	<u>Максимальный балл = 10.</u> От 1 до 0,7 = 10 баллов; от 0,69 до 0,40 = 8 баллов; от 0,39 до 0,28 = 6 баллов; от 0,27 до 0,10 = 4 баллов; менее 0,10 = 0 баллов.	
	при системе «зачет – незачет» (K1)	Доля обучающихся, получивших «зачет» по предмету при зачетной системе оценивания.	Количество учащихся, получивших «зачет» по итогам периода / численность обучающихся по данному предмету.	<u>Максимальный балл = 6.</u> От 1 до 0,40 = 6 баллов; от 0,39 до 0,28 = 4 балла; от 0,37 до 0,10 = 2 балла; менее 0,10 = 0 баллов.	
	Уровень обеспечения возможности для формирования у обучающихся начальной школы оценочной самостоятельности (K 1/н).	Количество разнообразных форм, обеспечивающих навык оценочной самостоятельности у обучающихся (все виды форм должны быть зафиксированы – описаны в поурочном планировании или ином учебно – методическом материале учителя).		3 балла – за каждый вид формы оценивания при безотметочном обучении.	
	Уровень нижней планки освоения обучающимися учебных программ. (K2)	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетворительно»	Количество учащихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода / численность обучающихся.	<u>Максимальный балл = 10.</u> $\square\square\square = 10$ баллов; от 0,01 до 0,04 = 5 баллов; от 0,041 до 0,08 = 3 балла; от 0,081 и выше = 0 баллов.	
	Степень выравнивания уровня знаний обучающихся (динамика учебной успешности). (K3)	Доля обучающихся, в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода.	Количество учащихся данного класса, повысивших оценку по итогам периода / численность обучающихся в данном классе.	<u>Максимальный балл = 20.</u> От 1 до 0,6 = 20 баллов; от 0,59 до 0,48 = 15 баллов; от 0,47 до 0,36 = 10 баллов; от 0,35 до 0,25 = 8 баллов; от 0,24 до 0,13 = 5 баллов; от 0,12 до 0,05 = 2 балла; от 0,04 до 0 = 1 балл.	
	Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности.	Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др.	Наличие обучающихся – победителей или призеров предметных олимпиад,	<u>Максимальный балл = 20.</u> <i>Международный уровень:</i> победитель = 20 баллов; призер = 18 баллов;	

	(K4)		лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т. д.	участник = 7 баллов. <i>Всероссийский уровень</i> победитель = 15 баллов призер = 12 баллов участник = 5 баллов <i>Региональный уровень:</i> победитель = 10 баллов; призер = 8 баллов; участник = 3 балла. <i>Районный уровень</i>, победитель = 3 балла, призер 3 балла, участник = 2 балла. <i>Школьный уровень:</i> победитель = 2 балла, призёр = 1 балл.	
	Результативность учебной деятельности учителя по оценке выпускников начальной, основной и средней ступеней образования (4-е, 9-е ☐ н.), по итогам диагностических, срезовых, контрольных работ за полугодие, за год. (K5)	Доля выпускников начальной, основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ГВЭ или иной аттестации, по итогам диагностической, контрольной, срезовой работе оценки «5» и «4» по отношению к количеству обучающихся в классе.	Количество обучающихся – выпускников начальной, основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ОГЭ или ином виде аттестации оценки «4» и «5»/ количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на определенной ступени образования. Количество обучающихся, написавших диагностическую, контрольную, срезовую работу на «5» и «4»/ количество обучающихся в классе.	<u>Максимальный балл = 15.</u> От 1 до 0,7 = 15 баллов; от 0,69 до 0,58 = 12 баллов; от 0,57 до 0,46 = 10 баллов; от 0,45 до 0,30 = 8 баллов; от 0,29 до 0,20 = 5 баллов; от 0,20 до 0,105 = 2 балла; от 0,10 до 0 = 1 балл.	

Успешность внеурочной работы по предмету, Проводимой за рамками функционала классного руководителя Максимальный совокупный балл по П2 = 58 баллов	Степень вовлеченности слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету) (K6)	Доля обучающихся, успеваю-щих не более, чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету. При наличии утвержденного графика индивидуальных консультаций по предмету.	Количество обучающихся, имеющих оценки «удовлетвори-тельно» и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем / количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные и удовлетворительные оценки по данному предмету у данного учителя.	<u>Максимальный балл = 8.</u> От 1 до 0,8 = 8 баллов; от 0,79 до 0,6 = 7 баллов; от 0,59 до 0,4 = 5 баллов; от 0,39 до 0,2 = 4 балла; от 0,19 до 0,08 = 1 балл.	
	Степень ответственности и дисциплинированности обучающихся по предмету у данного преподавателя (K7)	Доля пропусков учебного предмета обучающимися по неуважительной причине у соответствующего преподавателя.	Количество пропусков обучающимися по неуважительной причине/ общее количество ученико-часов данного преподавателя.	<u>Максимальный балл = 10.</u> 0 пропусков = 10 баллов; от 0 до 0,05 = 5 баллов; более 0,05 = - 5 баллов.	
	Степень предметной вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им. (K8)	Доля обучающихся по данному предмету, вовлеченных в социально-ориентированный или исследовательский проект, разработанный (инициированный) учителем	Количество обучающихся по предмету, участвующих в социально- ориентированном или исследовательском проекте по предмету/ количество обучающихся по предмету	<u>Максимальный балл = 20.</u> От 1 до 0,8 = 20 баллов ; от 0,79 до 0,50 = 15 баллов; от 0,49 до 0,30 = 10 баллов; от 0,29 до 0,1 = 5 баллов; от 0,09 и до 1 человека = 2 балла	
	Степень социальной вовлеченности обучающихся в проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им. (K9)	Наличие утвержденного внутришкольного или межшкольного проекта (за рамками функционала классного руководителя).	Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта, с указанием количества обучающихся, участвующих в них.	<u>Максимальный балл = 20.</u> Межшкольный проект = 20 баллов; Внутришкольный проект = 3 балла за каждое мероприятие. Классный проект - 1 балл за каждое мероприятия.	

Результативность научно-методической деятельности учителя Максимальный совокупный балл по ПЗ = 37 баллов	Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности учителя. (K10)	Уровень и статус участия учителя с информацией о самостоятельном собственном исследовании в научных конференциях.	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника.	<u>Максимальный балл = 10 баллов при статусе докладчика.</u> Международный уровень участия = 10 баллов; всероссийский уровень = 7 баллов; городской уровень = 5 баллов; районный уровень = 3 балла; школьный уровень = 2 балл. Максимальный балл = 2 балла при статусе участника конференции любого уровня.	
	Обучение на программах, способствующих повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя. (K11)	Уровень программы повышения квалификации и/или профессиональной подготовки.	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя	<u>Максимальный балл = 5 баллов.</u> Обучение в магистратуре / аспирантуре/ докторантуре = 5 баллов; обучение по программам высшего образования (бакалавриат \ специалитет) = 3 балла; обучение на курсах повышения или переподготовки = 1 балл.	
	Результативность презентации собственной педагогической деятельности. (K12)	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах.	Наличие дипломов (сертификатов)победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней: -районных; -городских; -всероссийских.	<u>Максимальный балл = 15 баллов.</u> <i>Всероссийский уровень:</i> 1 место = 15 баллов; 2\3 место = 14 баллов. <i>Городской уровень:</i> 1 место = 12 баллов; 2\3 место = 9 баллов. <i>Районный уровень:</i> 1 место = 6 баллов; 2\3 место = 4 балла.	
	Степень активности инновационной деятельности учителя. (K13)	Результирующий статус участия учителя в инновационной деятельности учреждения, уровень современных образовательных технологий.	Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения (член авторской группы; единственный автор инновации; участник внедрения инновации). Конспекты уроков, скриншоты презентаций, страниц сайтов. Перечень электронных ресурсов.	<u>Максимальный балл = 7 баллов.</u> Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта = 7 баллов. Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт = 5 баллов каждому члену группы. Участник внедрения инновационного продукта (проекта) = 2 балла каждому участнику. Скриншоты страниц сайтов,	

				используемых электронных ресурсов, презентации, созданные самостоятельно – 2 баллов. Не менее 5 конспектов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий – 5 баллов.	
Результативность коммуникативной деятельности учителя Максимальный совокупный балл по П4 = не более 25 баллов	Степень готовности учителя к обобщению и распространению передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта (K14)	Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров , статьи в СМИ, публикации в Internet и пр.	Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события. Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию).	Организация веб – консультаций для обучающихся = 10 баллов; Организация веб-консультаций для родителей = 10 баллов; Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) с целью популяризации знаний об учебном предмете = 5 баллов; Семинар по предмету регионального или всероссийского уровней = 5 баллов за каждый. Мастер-классы в т.ч. в виртуальном пространстве = 3 балла за каждый. Статьи в СМИ, публикации в Internet – 3 балла Открытые уроки, веб-семинары = 3 балла за каждый.	
	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (K15)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей и/или обучающихся на характер деятельности учителя. (И 4.17)		Отсутствие жалоб за период = 5 баллов.	
		Доля родителей (обучающихся) положительно оценивающих деятельности учителя.	Количество родителей (обучающихся) положительно оценивших деятельности учителя за период \ количество опрошенных.	Максимальный балл = 5 баллов (Субъективная оценка родителями (обучающимися) характера деятельности учителя, полученная в ходе анкетирования: от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,6 = 4 балла; от 0,59 до 0,4 = 3 балла; от 0,39 до 0,2 = 2 балла; от 0,19 и менее = 0 баллов	
	Из общей суммы баллов вычитается 50 баллов за нарушение трудовой дисциплины в части: - своевременности оформления учетно-отчетной документации: -10 баллов;				

	- своевременности заполнения классных журналов: - 10 баллов; - своевременности заполнения электронных журналов: - 10 баллов; - опоздания на уроки: - 10 баллов; - отсутствия на месте дежурства: - 10 баллов. (П.18)	
ИТОГО: 195		

2.6.1. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1.	Организационная культура.	3
2.	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся).	14
3.	Успешность внеурочной работы по предмету.	8
4.	Результативность научно-методической деятельности учителя.	21
5.	Коммуникативная культура.	13
6.	Общественная деятельность педагога.	2
		ИТОГО: 61

2.6.2. КОНРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА

Критерии	Показатели критериев	Параметры показателя (баллы)	Баллы	Примечание
1. Организационная культура	1.1. Своевременно и качественно оформляет необходимую учетно-отчетную документацию.	Качество проявляется на высоком уровне = 3 балла ; данный вид проявляется на хорошем уровне = 2 балла ; данный вид деятельности не		
	1.2. Не допускает нарушений трудовой дисциплины (участвует в дежурстве по школе, совещаниях, педагогических советах, не нарушает Правила внутреннего распорядка и т.д.).			
	1.3. Работает над созданием качественной образовательной среды (оформление учебного			

	кабинета, применение учебно-методических пособий).	проявляется = 0		
2. Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся)	2.1. Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5».	От 1 до 0,7 = 3 балла ; от 0,69 до 0,40 = 2 балла ; от 0,39 до 0,28 = 1 балл ; до 0,27 = 0 баллов ;		
	2.2. Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетворительно».	От 0,01 до 0,04 = 2 балла ; от 0,041 до 0,08 = 1 балл ; более 0,081 = 0 баллов		
	2.3. Доля обучающихся, повысивших оценку по предмету по итогам периода.	От 1 до 0,6 = 3 балла ; от 0,36 до 0,59 = 2 балла ; от 0,12 до 0,35 = 1 балл ; менее 0,11 = 0 баллов		
	2.4. Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др.	Всероссийский (3) Региональный уровень (2) Районный (1) Школьный (0)		
3. Успешность внеурочной работы по предмету	3.1 Доля обучающихся по данному предмету, посещающих предметный факультатив и\или кружок по предмету.	От 1 до 0,6 = 3 балла ; от 0,36 до 0,59 = 2 балла ; от 0,12 до 0,35 = 1 балл ; менее 0,11 = 0 баллов		
	3.2 Доля пропусков учебного предмета обучающимися по неуважительной причине у соответствующего преподавателя.	0 пропусков = 2 балла ; от 0 до 0,1 = 1 балл ; более 0,11 = 0 баллов		
	3.3 Доля обучающихся по данному предмету, вовлеченных в социально-ориентированный или	От 1 до 0,6 = 3 балла ; от 0,30 до 0,59 = 2		

	исследовательский проект, разработанный (инициированный) учителем.	балла; от 0,1 до 0,29 = 1 балл ; от 00,9 до 1 чел = 0 баллов		
4. Результативность научно-методической деятельности учителя	4.1 Разработка методических рекомендаций, инструкций по охране жизни и здоровья учащихся.	Да (1)		
	4.2 Разрабатывает план гражданской обороны образовательного учреждения.	Да (1)		
	4.3 Участие в организации и проведении мероприятий по охране труда работников образовательного учреждения.	Да (1)		
	4.4 Участие (чел.) обучающихся – в научно – практических конференциях\ форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету.	Всероссийский (3) Региональный уровень (2) Районный (1)		
	4.5 Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах.	Всероссийский (3) Региональный уровень (2) Районный (1)		
	4.6 Участие в организации и проведении классных часов, родительских собраний, участие в работе педагогического совета.	Да (1)		
	4.7 Наличие опубликованных собственных методических разработок, рекомендаций, методических пособий.	За каждую (1), но не более 2 баллов		
	4.8 Участие (руководство) в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад...	Региональный уровень (3) Районный (2) Школьный (1)		
5. Коммуникативная культура	5.1 Соблюдает педагогическую этику во взаимоотношениях и тактичность в общении с	Качество проявляется на высоком уровне = 3		

	коллегами, учащимися, родителями	балла; данный вид проявляется на хорошем уровне = 2 балла; данный вид деятельности не проявляется = 0 баллов		
	5.2 Создает положительный микроклимат на занятиях, уважает человеческое достоинство учащихся.			
	5.3 Отсутствие жалоб со стороны родителей	10		
6. Общественная деятельность педагога	6.1 Является руководителем (членом) профсоюзной организации работников просвещения	Да (1) Нет (0)		
	6.2 Является членом общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества	Да (1) Нет (0)		
ИТОГО: 61				

2.7.1. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКАРЯ

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1.	Обеспеченность материально-технической базы, а также условий для организации учебно-воспитательного процесса в пределах компетенции руководителя	15
2.	Способность обогащать опыт своей работы, осуществлять презентацию инновационного профессионального опыта работы	20
3.	Успешность работы с родителями	5
4.	Участие в инновационной деятельности, участие в реализации программы развития образовательного учреждения	15
5.	Сохранность контингента читателей	10
6.	Успешность взаимодействия с педагогами в сфере воспитательной работы	5

7.	Удовлетворенность педагогов, учащихся и их родителей работой библиотеки	5
ИТОГО: 75		

2.7.2. КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКАРЯ

№ п/п	Показатель	Критерий	Значение критерия (в баллах)	Оценка
1.	Обеспеченность материально-технической базы, а также условий для организации учебно-воспитательного процесса в пределах компетенции руководителя.	Наличие современной литературы, учебных и учебно-методических пособий.	Своевременность приобретения литературы, пополнения фондов –(0-5) баллов.	
		Наличие ИКТ, организация условий для использования учащимися и педагогами Интернет-технологий.	Активность использования ИКТ в читальном зале – (0-5) баллов.	
			Консультирование и сопровождение работы обучающихся в залах библиотеки, организованность использования ИКТ – (0-5) баллов.	
2.	Способность обогащать опыт своей работы, осуществлять презентацию инновационного профессионального опыта работы.	Материалы, отражающие развитие опыта профессиональной деятельности.	Участие в работе конференций, семинаров – (0-5) баллов.	
			Участие в конкурсах – (0-5) баллов.	
			Обобщение опыта в виде публикаций – (0-5) баллов.	
			Участие в работе методических объединений – (0-5) баллов.	
3.	Успешность работы с родителями.	Организация праздников, выставок, встреч и бесед с родителями; участие в работе родительских собраний.	Системность проведения мероприятий для родителей – (0-5) баллов.	
4.	Участие в инновационной деятельности, участие в реализации программы развития образовательного учреждения.	Создание организационных условий для осуществления педагогами и учащимися инновационной деятельности: -обеспечение научно-методической литературой;	Наличие научно-методической литературы по различным направлениям инновационной педагогической деятельности – (0-5) баллов.	

		-обеспечение научно-методической литературой, необходимой для реализации приоритетных направлений развития ОУ; -использование инновационных методов и приемов работы с читателями; -организация мероприятий, дополняющих работу педагогов по реализации приоритетных задач развития образовательного учреждения.	Пополнение библиотечного фонда научно-методической литературой, необходимой для реализации приоритетных направлений развития ОУ – (0-5) баллов.	
			Участие в работе методических объединений – (0-5) баллов.	
5.	Сохранность контингента читателей.	Работа с классными руководителями по вопросам развития культуры чтения и информационной культуры.	Увеличение (сохранность) численности читателей –(0-5) баллов.	
			Наличие материалов, подтверждающих работу по развитию культуры чтения и информационной культуры учащихся – (0-5) баллов.	
6.	Успешность взаимодействия с педагогами в сфере воспитательной работы.	Проведение совместных с педагогами мероприятий в рамках внеурочной работы, направленной на достижение личностных результатов образования, отраженных в новых федеральных государственных образовательных стандартах.	Наличие совместных мероприятий – (0-5) баллов.	
7.	Удовлетворенность педагогов, учащихся и их родителей работой библиотеки.	Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса и их родителей.	Отсутствие жалоб и административных взысканий – 0 баллов.	
		Наличие положительных отзывов о работе библиотеки.	За каждый положительный отзыв – (1-5) баллов.	
ИТОГО: 75 баллов				

2.8.1. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1.	Организационная культура.	4
2.	Профессиональная культура.	13
3.	Эффективность организации работы по обеспечению психологического здоровья (качество взаимодействия с педагогами, медицинским персоналом, с родителями)	8
4.	Результативность научно-методической деятельности учителя.	32
5.	Общественная деятельность педагога.	3
		ИТОГО: 60

2.8.2. КОНРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Критерии	Показатели критериев	Параметры показателя (баллы)	Баллы	Примечание
1. Организационная культура	1.1. Своевременно и качественно оформляет необходимую учетно-отчетную документацию.	Да (1)		
	1.2. Не допускает нарушений трудовой дисциплины (участвует в дежурстве по школе, совещаниях, педагогических советах, не нарушает Правила внутреннего распорядка и т.д.).	Да (1)		
	1.3. Работает над созданием качественной образовательной среды кабинета (оформление учебного кабинета, применение учебно-методических пособий).	Да (1)		
	1.4. Работает над созданием качественной образовательной среды (оформление стенда, сайта и т.д.).	Да (1)		
2. Профессиональная	2.1 Наличие проблемного анализа деятельности за предыдущие периоды.	Да (1)		

культура	2.2 Составление плана работы на основе проблемного анализа.	Да (1)		
	2.3 Проведение систематического мониторинга психических процессов обучающихся.	Да (1)		
	2.4 Наличие авторских программ.	Да (1)		
	2.5 Ведёт курс профессиональной ориентации.	Да (1)		
	2.6 Соблюдает педагогическую этику во взаимоотношениях и тактичность в общении с коллегами, обучающимися, родителями.	Да (1)		
	2.7 Использование ИКТ-технологий в работе (участие в on-line конференциях, наличие самостоятельно разработанных цифровых ресурсов, дистанционное консультирование участников образовательного процесса)	Да (1)		
	2.8 Применение во внеурочной деятельности инновационных методик и технологий (системная работа с волонтерами, организация благотворительных акций, проведение социально-значимых проектов).	Да (1)		
	2.9 Участие в профессиональных конкурсах.	Призовые места: всероссийский уровень (4); регион (3); район (2). Участник (1).		
	2.10 Повышение квалификации за отчётный период.	Да (1)		
3. Эффективность организации	3.1 Психологическое консультирование (лектории для родителей, консультации учащихся).	Массовые (3) Групповые (2) Индивидуальные (1)		

работы по обеспечению психологического здоровья (качество взаимодействия с педагогами, медицинским персоналом, с родителями)	3.2 Взаимодействие внутри Службы медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников.	Да (1)		
	3.3 Консультирование педагогов и взаимодействие с ними.	Менее 50% (1) 51 – 79% (2) 80 – 100% (3)		
	3.4 Наличие благодарственных писем, положительных отзывов.	Да (1)		
4. Результативность научно-методической деятельности учителя.	4.1.Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер – классы, выступления на семинарах, круглых столах.	Организация собственной страницы на сайте (10) Организация взб-консультирова-ния для родителей (10) Открытые уроки (3) Региональный(2) Районный (1)		
	4.2 Наличие опубликованных собственных методических разработок, рекомендаций, методических пособий.	За каждую (0,5), ноне более 2 баллов.		

	4.3 Участие (руководство) в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад.	Региональный уровень (2) Районный (1) Школьный (0,5) Нет (0)		
	4.4 Участие в организации и проведении классных часов, родительских собраний, участие в работе педагогического совета.	Да (1)		
	4.5 .Взаимодействие с центрами коррекционно – развивающего обучения и другими центрами помощи детям и их родителям, а также с общественными организациями.	Да (1)		
5. Общественная деятельность педагога	5.1 Является руководителем (членом) профсоюзной организации работников просвещения.	Да 3 (1)		
	5.2 Является членом общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества	Да (1)		
ИТОГО: 110				

2.9.1. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1.	Организационная культура.	12

2.	Профессиональная культура.	22
3.	Деятельность социального педагога по защите прав ребенка	26
4.	Динамика образовательно-профилактической работы с обучающимися и родителями	11
5.	Результативность участия в методической и научно-исследовательской работе, просветительской работе с педагогическим коллективом (выступления на педагогических советах, советах профилактики и т.д.)	10
6.	Успешность взаимодействия с педагогами, учащимися, родителями в сфере воспитательной работы.	5
7.	Общественная деятельность педагога.	3
8.	Дополнительная общественная нагрузка.	36
		ИТОГО: 120

2.9.2. КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Критерии	Показатели критериев	Параметры показателя (баллы)	Баллы	Примечание
1. Организационная культура	1.1. Своевременно и качественно оформляет необходимую учетно-отчетную документацию	Да (1)		
	1.2. Не допускает нарушений трудовой дисциплины (участвует в дежурстве по школе, совещаниях, педагогических советах, не нарушает Правила внутреннего распорядка и т.д.)	Да (1)		
	1.3. Ведет прием обучающихся, законных представителей обучающихся	Да (1)		
	1.4. Консультирует педагогический коллектив по вопросам выявления социального неблагополучия	Да (1)		
	1.5. Работает над созданием качественной образовательной среды (оформление рабочего кабинета, применение учебно-методических пособий).	Да (1)		

	1.6. Ведение базы правонарушений	Да (3)		
	1.7. Ведение базы детей-мигрантов	Да (3)		
	1.7. Работает над созданием качественной образовательной среды для участников образовательного процесса (оформление стендов, сайта и т.д.)	Да (1)		
2. Профессиональная культура	2.1 Наличие проблемного анализа деятельности за предыдущие периоды	Да (1)		
	2.2 Составление плана работы на основе проблемного анализа	Да (1)		
	2.3 Ведет курс профессиональной ориентации	Да (1)		
	2.4 Наличие авторских программ	Да (1)		
	2.5 Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне	Менее 50% (0) 50 – 79% (1) 80-100% (2)		
	2.6 Изменение доли обучающихся в школе, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете	Увеличение (0) Сохранение (1) Снижение (2)		
	2.7 Соблюдает педагогическую этику во взаимоотношениях и тактичность в общении с коллегами, обучающимися, родителями	Да (1) Нет (0)		
	2.8 Использование ИКТ технологий в работе (участие в on-line конференциях, наличие самостоятельно разработанных цифровых образовательных ресурсов, дистанционное консультирование участников образовательного процесса и т.д.)	Да (1)		
	2.9 Применение во внеурочной деятельности инновационных методик и технологий (системная работа с волонтерами, организация благотворительных акций, проведение социально-значимых проектов)	Да (1)		
	2.10 Участие в профессиональных конкурсах	Призовое место		

		регион (3) Призовое место район (2) Участник (1)		
	2.11 Проведение индивидуальных бесед с детьми, состоящими на ОДН, находящимися в «группе риска».	Да (1)		
	2.12. Проведение индивидуальной работы с семьями детей-мигрантов	1-10 (1) 11-20 (2) 21-30 (3) 31-40 (4) 41-50 (5) 51-60 (6)		
	2.13 Повешение квалификации за отчетный период	Да (1)		
3. Деятельность социального педагога по защите прав ребенка	3.1 Правовое просвещение родителей и педагогов (лектории для родителей, педагогический совет)	Массовые (3) Групповые (2) Индивидуальные (1)		
	3.2 Работа по защите прав обучающихся социально-незащищенных категорий (опекаемые, многодетные...).	1-10 (1) 11-20 (2) 21-30 (3) 31-40 (4) 41-50 (5) 51-60 (6) и т.д.		
	3.3 Работа по патронату семей, находящихся в социально опасном положении	Да (1)		
	3.4 Работа по патронату опекаемых семей	Да (1)		
	3.5 Взаимодействие со специалистами социальных служб, службы занятости и др.	Да (1)		
	3.6. Взаимодействие со специалистами УФМС	Да (1)		
	3.7 Наличие плана совместной работы с ОДН ОУУП и ПДН УМВД	Да (1)		
	3.8. Проведение Советов профилактики	Да (1)		

	3.9. Участие в заседаниях КДН и ЗП	Да (3)		
	3.10. Подготовка и сдача отчетов по оказанию социальной помощи семьям учащихся	Да (3)		
	Подготовка методических и информационных материалов для обучающихся и их родителей по правовым вопросам	Да (3)		
	3.11 Охват обучающихся социально-незащищенных категорий семей организованными формами труда и отдыха в каникулярное время	Менее 50% (0) 51-79% (1) 80- 100% (2)		
4. Динамика образовательно-профилактической работы с обучающимися и родителями	4.1 Отсутствие фактов административных правонарушений	Да (1)		
	4.2 Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	Отсутствие (3) Снижение (2) Сохранение (1) Увеличение (0)		
	4.3 Доля несовершеннолетних детей с девиантным поведением, охваченных кружковой деятельностью	Менее 50% (1) 51-79% (2) 80- 100% (3)		
	4.4 Охват детей девиантного поведения организованными формами труда и отдыха в каникулярное время	Менее 50% (1) 51-79% (2) 80- 100% (3)		
	4.5 Наличие благодарственных писем.	Да-1 Нет-0		
5. Результативность участия в методической и научно-исследовательской работе	5.1 Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах	Региональный уровень (3) Районный (2) Школьный (1)		
	5.2 Наличие опубликованных собственных методических разработок, рекомендаций, методических пособий	За каждую (0,5), но не более 2 баллов		
	5.3 Участие (руководство) в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад	Региональный уровень (2) Районный (1)		

		Школьный (0,5) Нет (0)		
	5.4 Участие в организации и проведении классных часов, родительских собраний, участие в работе педагогического совета	Да (3)		
6. Успешность взаимодействия с педагогами в сфере воспитательной работы	Проведение совместных с педагогами мероприятий в рамках внеурочной работы, направленной на достижение личностных результатов образования, отраженных в новых федеральных государственных образовательных стандартах	Наличие совместных мероприятий – (0-5)		
7. Общественная деятельность педагога	7.1 Является председателем профсоюзной организации работников просвещения.	Да (3)		
	7.2 Является членом актива профсоюзной организации, работников просвещения	Да (2)		
	7.3 Является членом профсоюзной организации, работников просвещения	Да (1)		
8. Деятельность педагога, не входящая в круг основных обязанностей	8.1. Организация льготного питания	1-50 чел. (1) 51-100 чел. (2) 101-150 (3) 151-200 (4) 201-250 (5) 251-300 (6) и т.д.		
	8.2. Организация работы по ОТ	Да (10)		
	8.3. Организация и проведение периодических медицинских осмотров сотрудников	Да (10)		
	8.4. Организация работы в летнего оздоровительного лагеря при ОУ (начальник лагеря, заместитель начальника)	Да (10)		
	Из общей суммы баллов вычитается за нарушение трудовой дисциплины в части: - своевременности оформления учетно-отчетной документации: -10 баллов; - опоздания: - 10 баллов; - преждевременный уход с рабочего места – 10 баллов; - отсутствия на месте дежурства: - 10 баллов; Административные взыскания, обоснованные жалобы от участников образовательного процесса. родителей -10			

баллов.	
ИТОГО	

2.10.1. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ГПД

№ п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1.	Обеспеченность образовательного процесса образовательной программой	3
2.	Владение современными технологиями и методиками	3
3.	Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: -лицензионных; -созданных самостоятельно; -наличие страницы на сайте ОУ	3
4.	Работа с родителями	3
5.	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия, выступления на МО, Педагогическим Совете, публикации и др.	3
6.	Фиксация результатов освоения ОП	12
7.	Сохранность контингента обучающихся	3
8.	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус	15
9.	Квалификация	6
10.	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работа	3
11.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	3
12.	Достижения успешности в обучении воспитанников через организацию выполнения домашних заданий.	3
	ИТОГО: 60	

2.10.2. КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

№ п/п	Показатель	Критерий	Значение критерия (в баллах)	Оценка
1.	Обеспеченность образовательного процесса образовательной программой	Наличие программы: - модифицированная; - адаптированная; - авторская; - досуговая краткосрочная; - досуговая длительная.	Образовательная программа модифицированная, адаптированная, досуговая: программа утверждена руководителем ОУ – 1 балл Образовательная программа авторская: апробирование образовательной программы в ОУ- 2 балла ; сертификат, диплом о присвоении «авторская» - 3 балла	
2.	Владение современными технологиями и методиками	Владение и использование на учебных занятиях современных образовательных технологий: -информационно-коммуникационные; -дискуссионные; -коммуникативные; -игровые; -проектные; -исследовательские; -творческие мастерские;	Конспекты, технологические карты, презентации не менее 5 занятий/мероприятий, подтверждающих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных технологий - 3 балла	
3.	Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: -лицензионных; -созданных самостоятельно; -наличие страницы на сайте ОУ	Перечень электронных образовательных ресурсов к разделам программы.	Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, не менее 5 конспектов учебных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов – 1-3 балла	
4.	Работа с родителями	План работы с родителями.	Системность: -участия в родительских собраниях, встреч с родителями – 2 балла ; -проведения отчетных мероприятий для родителей	

			– 3 балла	
5.	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия, выступления на МО, Педагогическом Совете и др.	Наличие положительных отзывов специалистов дополнительного образования детей, листов регистрации присутствующих на занятии/мероприятии	Не реже 1 открытого занятия/мероприятия в течение полугодия – 3 ; Выступление на МО или Педагогическом совете – 2	
		Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах.	1-3	
		Внедрение новых информационных технологий. Публикация.	1-3	
6.	Фиксация результатов освоения ОП	Наличие форм фиксации образовательных результатов 100% обучающихся: -бланки, образцы форм; -портфолио; -диагностические материалы; -мониторинг развития (физического, творческого); -анализ работы педагога; -использование (апробация, внедрение, разработка) инновационных технологий оценивания образовательных результатов.	Бланки, образцы форм, портфолио – 1 балл ; Диагностические материалы – 2 балла ; Материалы мониторинга развития (физического, творческого) – 3 балла ; Анализ работы педагога – 3 балла ; Применение (апробация, внедрение, разработка) технологий оценивания образовательных результатов – 3 балла .	
7.	Сохранность контингента обучающихся	Отсутствие необоснованного выбытия воспитанников из состава творческих объединений детей (отказа участия в мероприятиях).	Вовлеченность не менее 70% обучающихся (класса, объединения) в мероприятия – 3 балла	
8.	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.	Участник конкурса, соревнования: районного уровня - 1балл ; городского – 2 балла ; всероссийского – 3 балла ; международного – 4 балла .	

			Лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного уровня – 2 балл за 1 обучающегося; Лауреат/дипломант конкурса, соревнования городского уровня – 3 балла за 1 обучающегося; Лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня – 4 балла за 1 обучающегося; Лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня – 5 балла за 1 обучающегося; Победитель/призер конкурса, соревнования районного уровня – 6 баллов за 1 обучающегося; Победитель/призер конкурса, соревнования городского уровня – 7 баллов за 1 обучающегося; Победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня – 8 баллов за 1 обучающегося; Победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня – 9 баллов за 1 обучающегося; (суммируются достижения не более чем 3 учащихся)		
9.	Квалификация	Прохождение курсов повышения квалификации; посещение и участие в семинарах	Диплом, удостоверение, сертификат (и др.)	Прохождение курсов - 26 ; участник семинара (начиная с районного) - 16 ; выступления на семинарах: Районных- 36 ;	

				Городских- 46 ; Всероссийских- 56 ; Международных- 66 .	
10.	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	Взаимодействие с внешними партнерами.	1-3		
11.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Сокращение коэффициента травматизма. Проведение бесед, ролевых игр, встреч с представителями различных структур, привлечение СМИ.	1-3		
12.	Достижение успешности в обучении воспитанников через организацию выполнения домашних заданий.	Наличие положительной динамики в обучении.	0-2		
Из общей суммы баллов вычитается за нарушение трудовой дисциплины в части: - своевременности оформления учетно-отчетной документации: -10 баллов; - опоздания: - 10 баллов; - преждевременный уход с рабочего места – 10 баллов; - отсутствия на месте дежурства: - 10 баллов; Административные взыскания, обоснованные жалобы от участников образовательного процесса. родителей -10 баллов.					
ИТОГО:					

2.11.1. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

№ п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1.	Обеспеченность образовательного процесса образовательной программой	3
2.	Владение современными технологиями и методиками	3
3.	Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:	3

	-лицензионных; -созданных самостоятельно; -наличие страницы на сайте ОУ	
4.	Работа с родителями	3
5.	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия, выступления на МО, Педагогическом Совете, публикации и др.	5
6.	Фиксация результатов освоения ОП	12
7.	Сохранность контингента обучающихся	3
8.	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус	16
9.	Квалификация	6
10.	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работа	3
11.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	3
		ИТОГО: 60

2.11.2. КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

№ п/п	Показатель	Критерий	Значение критерия (в баллах)	Оценка
1.	Обеспеченность образовательного процесса образовательной программой	Наличие программы: - модифицированная; - адаптированная; - авторская; - досуговая краткосрочная; - досуговая длительная.	Образовательная программа модифицированная, адаптированная, досуговая: программа утверждена руководителем ОУ – 1 балл Образовательная программа авторская: апробирование образовательной программы в ОУ- 2 балла ; сертификат, диплом о присвоении «авторская» - 3 балла	
2.	Владение современными технологиями и	Владение и использование на учебных занятиях современных	Конспекты, технологические карты, презентации не менее 5 занятий/мероприятий,	

	методиками	образовательных технологий: -информационно-коммуникационные; -дискуссионные; -коммуникативные; -игровые; -проектные; -исследовательские; -творческие мастерские;	подтверждающих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных технологий - 3 балла	
3.	Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: -лицензионных; -созданных самостоятельно; -наличие страницы на сайте ОУ	Перечень электронных образовательных ресурсов к разделам программы.	Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, не менее 5 конспектов учебных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов – 1-3 балла	
4.	Работа с родителями	План работы с родителями.	Системность: -участия в родительских собраниях, встреч с родителями – 2 балла ; -проведения отчетных мероприятий для родителей – 3 балла	
5.	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия, выступления на МО, Педагогическом Совете и др.	Наличие положительных отзывов специалистов дополнительного образования детей, листов регистрации присутствующих на занятии/мероприятии	Не реже 1 открытого занятия/мероприятия в течение полугодия – 3 ; Выступление на МО или Педагогическом совете – 2	
		Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах.	1-3	
		Внедрение новых информационных технологий. Публикация.	1-3	

6.	Фиксация результатов освоения ОП	Наличие форм фиксации образовательных результатов 100% обучающихся: -бланки, образцы форм; -портфолио; -диагностические материалы; -мониторинг развития (физического, творческого); -анализ работы педагога; -использование (апробация, внедрение, разработка) инновационных технологий оценивания образовательных результатов.	Бланки, образцы форм, портфолио – 1 балл ; Диагностические материалы – 2 балла ; Материалы мониторинга развития (физического, творческого) – 3 балла ; Анализ работы педагога – 3 балла ; Применение (апробация, внедрение, разработка) технологий оценивания образовательных результатов – 3 балла .	
7.	Сохранность контингента обучающихся	Отсутствие необоснованного выбытия воспитанников из состава творческих объединений детей (отказа участия в мероприятиях).	Вовлеченность не менее 70% обучающихся (класса, объединения) в мероприятия – 3 балла	
8.	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.	Участник конкурса, соревнования: районного уровня – 1 балл ; городского – 2 балла ; всероссийского – 3 балла ; международного – 4 балла . Лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного уровня – 2 балл за 1 обучающегося; Лауреат/дипломант конкурса, соревнования городского уровня – 3 балла за 1 обучающегося; Лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня – 4 балла за 1 обучающегося; Лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня – 5 балла за 1 обучающегося; Победитель/призер конкурса, соревнования	

			районного уровня – 6 баллов за 1 обучающегося; Победитель/призер конкурса, соревнования городского уровня – 7 баллов за 1 обучающегося; Победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня – 8 баллов за 1 обучающегося; Победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня – 9 баллов за 1 обучающегося; (суммируются достижения не более чем 3 учащихся)		
9.	Квалификация	Прохождение курсов повышения квалификации; посещение и участие в семинарах	Диплом, удостоверение, сертификат (и др.)	Прохождение курсов - 26 ; участник семинара (начиная с районного) - 16 ; выступления на семинарах: Районных- 36 ; Городских- 46 ; Всероссийских- 56 ; Международных- 66 .	
10.	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	Взаимодействие с внешними партнерами.	1-3		
11.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Сокращение коэффициента травматизма. Проведение бесед, ролевых игр, встреч с представителями различных структур, привлечение СМИ.	1-3		
Из общей суммы баллов вычитается за нарушение трудовой дисциплины в части: - своевременности оформления учетно-отчетной документации: -10 баллов; - опоздания: - 10 баллов;					

- преждевременный уход с рабочего места – 10 баллов; - отсутствия на месте дежурства: - 10 баллов; Административные взыскания, обоснованные жалобы от участников образовательного процесса. родителей -10 баллов.	
ИТОГО:	

2.12.1. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1.	Обеспеченность образовательного процесса образовательной программой	3
2.	Владение современными технологиями и методиками	3
3.	Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: -лицензионных; -созданных самостоятельно; -наличие страницы на сайте ОУ	3
4.	Работа с родителями	3
5.	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия, выступления на МО, Педагогическим Совете, публикации и др.	5
6.	Фиксация результатов освоения ОП	12
7.	Сохранность контингента обучающихся	3
8.	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус	16
9.	Квалификация	6
10.	Успешность взаимодействия с педагогами в сфере воспитательной работы	3
11.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	3
	ИТОГО: 60	

2.12.2. КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатель	Критерий	Значение критерия (в баллах)	Оценка
1.	Обеспеченность образовательного процесса образовательной программой	Наличие программы: - модифицированная; - адаптированная; - авторская; - досуговая краткосрочная; - досуговая длительная.	Образовательная программа модифицированная, адаптированная, досуговая: программа утверждена руководителем ОУ – 1 балл Образовательная программа авторская: апробирование образовательной программы в ОУ- 2 балла ; сертификат, диплом о присвоении «авторская» - 3 балла	
2.	Владение современными технологиями и методиками	Владение и использование на учебных занятиях современных образовательных технологий: -информационно-коммуникационные; -дискуссионные; -коммуникативные; -игровые; -проектные; -исследовательские; -творческие мастерские;	Конспекты, технологические карты, презентации не менее 5 занятий/мероприятий, подтверждающих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных технологий - 3 балла	
3.	Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: -лицензионных; -созданных самостоятельно; -наличие страницы на сайте ОУ	Перечень электронных образовательных ресурсов к разделам программы.	Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, не менее 5 конспектов учебных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов – 1-3 балла	
4.	Работа с родителями	План работы с родителями.	Системность:	

			-участия в родительских собраниях, встреч с родителями – 2 балла ; -проведения отчетных мероприятий для родителей – 3 балла	
5.	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия, выступления на МО, Педагогическом Совете и др.	Наличие положительных отзывов специалистов дополнительного образования детей, листов регистрации присутствующих на занятии/мероприятии	Не реже 1 открытого занятия/мероприятия в течение полугодия – 3 ; Выступление на МО или Педагогическом совете – 2	
		Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах.	1-3	
		Внедрение новых информационных технологий. Публикация.	1-3	
6.	Фиксация результатов освоения ОП	Наличие форм фиксации образовательных результатов 100% обучающихся: -бланки, образцы форм; -портфолио; -диагностические материалы; -мониторинг развития (физического, творческого); -анализ работы педагога; -использование (апробация, внедрение, разработка) инновационных технологий оценивания образовательных результатов.	Бланки, образцы форм, портфолио – 1 балл ; Диагностические материалы – 2 балла ; Материалы мониторинга развития (физического, творческого) – 3 балла ; Анализ работы педагога – 3 балла ; Применение (апробация, внедрение, разработка) технологий оценивания образовательных результатов – 3 балла .	
7.	Сохранность контингента обучающихся	Отсутствие необоснованного выбытия воспитанников из состава творческих объединений детей (отказа участия в мероприятиях).	Вовлеченность не менее 70% обучающихся (класса, объединения) в мероприятия – 3 балла	
8.	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы	Лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного уровня – 1 балл за 1	

	и других мероприятиях, имеющих официальный статус	и призовые места обучающихся.	обучающегося; Лауреат/дипломант конкурса, соревнования городского уровня – 2балла за 1 обучающегося; Лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня – 3 балла за 1 обучающегося; Лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня – 4 балла за 1 обучающегося; Победитель/призер конкурса, соревнования районного уровня – 5 баллов за 1 обучающегося; Победитель/призер конкурса, соревнования городского уровня – 6 баллов за 1 обучающегося; Победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня – 7 баллов за 1 обучающегося; Победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня – 8 баллов за 1 обучающегося; (суммируются достижения не более чем 3 учащихся)		
9.	Квалификация	Прохождение курсов повышения квалификации; посещение и участие в семинарах	Диплом, удостоверение, сертификат (и др.)	Прохождение курсов - 26; участник семинара (начиная с районного) - 16; выступления на семинарах: Районных- 36; Городских- 46;	

				Всероссийских- 56 ; Международных- 66 .	
10.	Успешность взаимодействия с педагогами в сфере воспитательной работы	Проведение совместных с педагогами мероприятий в рамках внеурочной работы, направленной на достижение личностных результатов образования, отраженных в новых федеральных государственных образовательных стандартах	Наличие совместных мероприятий – 0-3 б.		
11.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Сокращение коэффициента травматизма. Проведение бесед, ролевых игр, встреч с представителями различных структур, привлечение СМИ.	1-3		
Из общей суммы баллов вычитается за нарушение трудовой дисциплины в части: - своевременности оформления учетно-отчетной документации: -10 баллов; - опоздания: - 10 баллов; - преждевременный уход с рабочего места – 10 баллов; - отсутствия на месте дежурства: - 10 баллов; Административные взыскания, обоснованные жалобы от участников образовательного процесса. родителей -10 баллов.					
ИТОГО					

2.13.1. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

№ п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1.	Позитивные результаты деятельности в качестве классного руководителя	40
		ИТОГО: 40

2.13.2. КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей					
Критерии	Расшифровка критерия	Показатели		Расчет показателя /Шкала	Максимальное кол-во баллов
1. Позитивные результаты деятельности в качестве классного руководителя	Отражает успешность и активность воспитательной деятельности классного руководителя	Коллективные достижения обучающихся класса в конкурсах, соревнованиях разного уровня (наличие диплома, сертификата, грамоты и др.)	П1	0 баллов – отсутствие; 1 балл – школьный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 3 балла – региональный уровень; 4 балла – федеральный уровень.	40
		Охват обучающихся класса дополнительным образованием во внеурочное время (кружки, студии, секции и др.)	П2	4 балла – 86% - 100%; 3 балла – 71% - 85%; 2 балла – 50% - 70%; 1 балл – отдельные ученики.	
		Работа с неблагополучными семьями, опекунами семьями, с детьми «группы риска» (вовлечение в дополнительное образование, конкурсы, соревнования, проведение индивидуальной беседы, посещение квартиры, оформление документов и др.)	П3	2 балла – регулярная работа; 1 балл – разовая работа; 0 баллов – отсутствие работы.	
		Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка, совершаемые обучающимися класса	П4	2 балла при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения	
		Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков уроков обучающимися без уважительных причин	П5	2 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 1 балл – при положительной динамике в сторону уменьшения;	
		Взаимодействие с родителями, посещаемость родителями общешкольных и классных родительских собраний	П6	3 балла – 50 – 100%; 2 балла – 40 – 49%; 1 балл – не менее 20% При внедрении нестандартных	

				форм проведения родительских собраний, организации совместных праздников семьи и школы могут устанавливаться дополнительные баллы	
		Качество ведения нормативной документации	П7	1 балла – наличие 3 балла – хорошее состояние	
		Субъективная оценка со стороны обучающихся и их родителей – наличие и количество обращений, жалоб, докладных родителей и обучающихся	П8	1 балл – отсутствие	
		Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.	П9	4 балла – международный и всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень школы; 0 баллов – отсутствие достижений При значительном количестве достижений могут устанавливаться дополнительные баллы	
		Пропаганда передового опыта воспитательной работы, участие классного руководителя в методической работе	П10	0 баллов – отсутствие; 1 балл – школьный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 3 балла – региональный уровень; 4 балла – федеральный уровень;	
		Динамика качества обучения класса по итогам четверти	П11	0 баллов – отрицательная динамика; 1 балл – стабильность; 3 балла – положительная	

				динамика.	
		Наличие организованного дежурства класса по школе	П12	0 баллов – отсутствие дежурства; 1 балл – наличие элементов дежурства; 3 балла – дежурство в полном объеме; 5 баллов – полноценное дежурство с организацией занятости обучающихся во время перемен.	
		Наличие классного уголка	П13	0 баллов – отсутствие; 1 балл – наличие; 3 балла – качественно оформленного уголка.	

2.14.1. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ИКТ

№ п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1.	Выполнение Закона РФ «Об образовании»	19
2.	Управленческая деятельность, работа с кадрами	28
3.	Результаты профессиональной деятельности заместителя руководителя	46
4.	Признание высоких профессиональных достижений заместителя руководителя	28
5.	Дополнительный критерий	7
		ИТОГО: 128

2.14.2. КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ИКТ

Критерии	Расшифровка критерия	Показатели		Расчет показателя /Шкала	Максимальное кол-во баллов
1. Выполнение Закона РФ «Об образовании»		Формы предоставления образовательных услуг: дистанционное.	П11	По 1 баллу за 1 обучающегося Не более 7 баллов	19
		Организация работы в электронном дневнике для сотрудников школы.	П13	3 балла – 96% - 100%; 2 балл – 85% - 95%; 1 балл – 75% - 84%	
		Компьютерное обеспечение проведения пробных экзаменов на базе ОУ, дистанционного тестирования, Интернет-уроков	П14	По 3 балла за каждую программу Не более 9 баллов	
2. Управленческая деятельность, работа с кадрами	Организация и внедрение инновационной деятельности и использования ИКТ	Отсутствие обоснованных письменных жалоб и обращений граждан	П15	2 балла – отсутствие	28
		Результативность работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы.	П16	5 баллов	
		Высокий уровень организации и обеспечения контроля учебно-воспитательного процесса с использованием ИКТ	П18	Не более 5 баллов	
		Наличие инновационной деятельности и уровень ее внедрения в образовательный процесс	П19	Не используют – 0 Нет положительной динамики – 1 Положительная динамика – 2	
		Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе, конференциях	П20	4 балла – всероссийский (международный) уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень Не более 7 баллов	
		Демонстрация достижений педагогов через систему открытых уроков, мастер – классов, грантов, публикаций	П21	4 балла – всероссийский (международный) уровень;	

				3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень Не более 7 баллов	
3. Результаты профессиональной деятельности заместителя руководителя		Презентация инновационной деятельности школы на мероприятиях разного уровня. Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений	П22	4 балла – всероссийский (международный) уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень Не более 7 баллов	46
		Наличие у школы статуса экспериментальной, инновационной площадки	П23	3 балла – всероссийский (международный) уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балла – муниципальный уровень	
		Организация работы проблемно-творческих групп (ПТГ), экспериментальных площадок, лабораторий педагогов в школе, результативность работы (разработка методических рекомендаций, презентация результатов, подготовка публикаций и пр.).	П24	Отсутствуют – 0 Организованы ПТГ – 1 Положительная динамика – 2	
		Организация методической работы, основанной на применение новых педагогических технологий	П25	1 балл	
		Руководство разработкой авторских, модифицированных образовательных программ, получивших положительную внешнюю рецензию в текущем году	П26	Отсутствие программ – 0 Модифицированные программы – 1 Авторские программы – 2 (за каждую программу)	
		Наличие победителей, лауреатов профессиональных конкурсов	П27	1 балл – школьный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 3 балла – региональный	

				уровень; 4 балла – всероссийский (международный) уровень	
		Эффективность реализации программы развития за отчетный период (выполнение плана действий)	П28	Не реализуется – 0 Реализуется частично – 1 Реализован полностью – 2 (за отчетный период)	
		Ведение электронного документооборота информационно- аналитической базы образовательного процесса. Разработка документов для проведения конкурсов, фестивалей, смотров, конференций, программ, проектов	П29	Не более 5 баллов	
		Своевременное и качественное предоставление аналитических и планируемых материалов	П30	Не более 5 баллов	
		Отсутствие сбоев в расписании учебного процесса и дополнительного образования	П31	Не более 7 баллов	
4. Признание высоких профессиональных достижений заместителя руководителя	Отражает уровень профессиональной компетенции	Зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства (наличие диплома, сертификата, грамоты)	П41	4 балла – всероссийский (международный) уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень Не более 7 баллов	
		Победы в профессиональных конкурсах	П42	4 балла – всероссийский (международный) уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень Не более 7 баллов	
		Зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	П43	4 балла – всероссийский (международный) уровень; 3 балла – региональный уровень;	

				2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень Не более 7 баллов	28
		Наличие собственных публикаций	П44	4 балла – всероссийский (международный) уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень Не более 7 баллов	
5. Дополнительный критерий		Разработка нормативно – правовых документов	П45	Не более 7 баллов	7

2.15.1. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА (рабочий по обслуживанию зданий, уборщики, гардеробщики, дворник, сторож, электромонтер).

№ п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1.	Высокий уровень обеспечения технического обслуживания систем жизнедеятельности школы	48
		ИТОГО: 48

2.15.2. КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА (рабочий по обслуживанию зданий, уборщики, гардеробщики, дворник, сторож, электромонтер).

Критерии	Расшифровка критерия	Показатели	Шкала	Максимальное кол-во баллов
1. Обеспечение	Высокий уровень	Рабочий по обслуживанию зданий, электромонтер		
		Своевременное и качественное техническое	П1 3 балла	

образовательной деятельности школы	обеспечения технического обслуживания систем жизнедеятельности школы	обслуживание и текущий ремонт систем центрального отопления, водоснабжения, канализации.			48	
		Оперативное выполнение отдельных поручений по хозяйственным работам.	П2	2 балла		
		Оперативное устранение аварийных ситуаций.	П3	5 баллов		
		Активное участие в подготовке технического состояния школы к началу учебного года.	П4	10 балла		
		Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	П5	5 баллов		
		Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	П6	2 балла		
		Проведение мероприятий по экономии по потреблению ресурсами электроэнергии, теплу, водопотребления и др.	П7	4 балла		
		Соблюдение САНПиН, ТБ и ПБ при осуществлении должностных обязанностей.	П8	3 балла		
		За работу без больничных листов	П9	3 балла		
		Участие в благоустройстве территории школы	П10	3 балла		
		Обустройство детской площадки	П11	5 баллов		
		Своевременное выполнение заявок по ремонту от работников, администрации школы	П12	3 балла		
	Сторож					22
	Регулярный обход территории школы	П1	3 балла			
	Обеспечение сохранности товарно-материальных ценностей и зданий	П2	3 балла			
	Сохранность приусадебного участка, цветников в летнее время	П3	3 балла			
	Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	П4	3 балла			
	Своевременное оповещение администрации школы и ЧП в школе	П5	2 балла			
	Соблюдение САНПиН, ТБ и ПБ при осуществлении должностных обязанностей.	П6	2 балла			
	Проведение мероприятий по экономии по потреблению ресурсами электроэнергии, теплу,	П7	3 балла			

		водопотребления и др.			
		За работу без больничных листов	П8	3 балла	
		Дворник			
		Очистка пожарного водоёма	П1	2 балла	33
		Соблюдение чистоты территории	П2	2 балла	
		Своевременная очистка пожарных выходов	П3	3 балла	
		Активное участие в подготовке технического состояния школы к началу учебного года.	П4	10 балла	
		Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	П5	5 баллов	
		Участие в благоустройстве территории школы	П6	3 балла	
		Обустройство детской площадки	П7	5 баллов	
		За работу без больничных листов	П8	3 балла	
		Гардеробщик			
				Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	
Обеспечение сохранности сданных в гардероб вещей	П2			3 балла	
Соблюдение чистоты и порядка в гардеробе	П3			3 балла	
Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	П4			3 балла	
Совмещение исполнения и качественное выполнение работы по нескольким должностным обязанностям	П5			3 балла	
Активное участие в подготовке технического состояния школы к началу учебного года.	П6			10 балла	
Проведение мероприятий по экономии по потреблению ресурсами электроэнергии и др.	П7			2 балла	
За работу без больничных листов	П8			3 балла	
Уборщик					
		Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	П1	2 балла	36
		Соблюдение САНПиН при осуществлении должностных обязанностей.	П2	3 балла	
		Обеспечение сохранности товарно-материальных ценностей	П3	2 балла	

		Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	П4	5 баллов	
		Совмещение исполнения и качественное выполнение работы по нескольким должностным обязанностям	П5	3 балла	
		Активное участие в подготовке технического состояния школы к началу учебного года.	П6	10 балла	
		Проведение мероприятий по экономии по потреблению ресурсами электроэнергии, водопотребления и др.	П7	3 балла	
		Качественное проведение генеральной уборки (1 раз в месяц)	П8	5 баллов	
		За работу без больничных листов	П9	3 балла	

2.16.1. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА (секретарь, лаборант).

№ п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1.	Высокий уровень обеспечения технического обслуживания систем жизнедеятельности школы	34
	ИТОГО: 34	

2.16.2. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА (секретарь, лаборант)

Критерии	Расшифровка критерия	Показатели	Шкала	Максимальное кол-во баллов
----------	----------------------	------------	-------	----------------------------

		Секретарь			30
		Высокое качество оформления документации, печатного материала на конкурсы, семинары, конференции и другие мероприятия	П1	До 10 баллов	
		Своевременное оформление архива	П2	До 3 баллов	
		Работа с работниками школы по оформлению печатного материала на конкурсы, семинары, конференции и другие мероприятия		До 3 баллов	
		Выполнение работы, не входящей в круг должностных обязанностей (и др.)	П3	До 5 баллов	
		За работу без больничных листов	П4	До 3 баллов	
		Своевременное выполнение курьерских обязанностей	П5	До 3 баллов	
		Отсутствие обоснованных (письменных) жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	П6	Отсутствие – 3 балла	
		Лаборант			34
		Качественная помощь в организации и проведении экспериментальных, лабораторных и творческих работ по физике, химии, информатике и др.	П1	До 3 баллов	
		Соблюдение САНПиН при осуществлении должностных обязанностей.	П2	До 2 баллов	
		Активное участие в подготовке технического состояния школы к началу учебного года.	П3	До 10 баллов	
		Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	П4	До 5 баллов	
		За работу без больничных листов	П5	До 3 баллов	
		Своевременное и качественное выполнение отдельных поручений от работников, администрации школы	П6	До 3 баллов	
		Контроль за соблюдением обучающимися правил ТБ и инструкций при выполнении лабораторных работ	П7	До 3 баллов	
		Обеспечение учителям-предметникам условий для проведения уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий	П8	До 5 баллов	

2.17.1. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

№ п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1.	Соответствие деятельности ОДОД требованиям законодательства в сфере образования.	9
2.	Проведение процедуры независимой, внешней оценки качества деятельности организации.	7
3.	Функционирование системы государственно-общественного управления.	7
4.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	10
5.	Информационная открытость (сайт ОДОД, текущая и плановая деятельность, размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте и др.).	10
6.	Создание условий для эффективной работы организации: - качественный подбор кадров, обеспечение стабильного состава педагогических работников, минимизация текучести кадров; - развитие инфраструктуры образовательного учреждения; - поддержка педагогических работников, внедряющих инновационные методы и технологии в деятельности.	12
7.	Обеспечение сетевого взаимодействия, интеграция ресурсов в организации дополнительного образования детей.	10
8.	Реализация социокультурных проектов (музей, социальные проекты, научное общество обучающихся, др.	7
9.	Динамика участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, выставках (муниципальный, республиканский, российский, международный уровни). В т.ч. заочное (дистанционное) участие.	8
10.	Сохранность контингента обучающихся.	8
11.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 до 18 лет по месту работы ОДОД.	10
		ИТОГО: 88

2.17.2. КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

№	Показатели эффективности деятельности руководителя ОДОД	Оценка деятельности (макс.)	Критерий (баллов)
1	Соответствие деятельности ОДОД требованиям законодательства в сфере образования.	9	Количество предписаний надзорных органов, объективных жалоб: - 0 (ноль) предписаний, объективных жалоб – 9 балл
2	Проведение процедуры независимой, внешней оценки качества деятельности организации.	7	- Да – 7 баллов. - Нет - 0 баллов.
3	Функционирование системы государственно-общественного управления.	7	Наличие: - управляющего совета – 2б - родительского совета – 2б. - попечительского совета – 2б. - другие формы - 1б.
4	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	10	По итогам социологического опроса населения (не менее 1 раза в год): 70 % удовлетворенных - 10 балл.
5	Информационная открытость (сайт ОДОД, текущая и плановая деятельность, размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте и др.).	10	- Наличие сайта ОДОД – 5 баллов - регулярность обновления материалов сайта (не менее 2 раз в неделю)– 5 баллов
6	Создание условий для эффективной работы организации: - качественный подбор кадров, обеспечение стабильного состава педагогических работников, минимизация текучести кадров; - развитие инфраструктуры образовательного учреждения; - поддержка педагогических работников, внедряющих инновационные методы и технологии в деятельности.	12	- Удельный вес работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации: 50% работников - 5 баллов - Капитализация средств – 2 балла - Удельный вес педагогических работников, внедряющих инновационные методы и технологии: 25% педагогических работников - 5 балла
7	Обеспечение сетевого взаимодействия, интеграция ресурсов в организации дополнительного образования детей.	10	- Наличие договор о совместной работе – 3 балла; - Реализация совместных дополнительных образовательных программ – 7 балл

8	Реализация социокультурных проектов (музей, социальные проекты, научное общество обучающихся, др.	7	Результативность реализации социальных проектов (достижения, гранты и др.) – 7 баллов
9	Динамика участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, выставках (муниципальный, республиканский, российский, международный уровни). В т.ч. заочное (дистанционное) участие.	8	Удельный вес обучающихся, участвующих в муниципальных, республиканских, российских, международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.: 55% – 8 баллов
10	Сохранность контингента обучающихся.	8	- сравнительный анализ списочного состава обучающихся в конце учебного года - 4 балла; - Количество обучающихся, получивших свидетельства об окончании дополнительной образовательной программы – 4 балла.
11	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 до 18 лет по месту работы ОДОД.	10	25-49 % - 1 балл 50-74 % - 5 балла 75%-100 - 10 балл
Итого		88	